



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



Nositelj projekta: Osnovna škola Stjepana Kefelje, Nikole Tesle 1, Kutina

Akreditacija: 2022-1-HR01-KA120-SCH-000106699

Naziv projekta: Izvan okvira - „Out of the box“

Kutina, 11. 12. 2023.

Utvrđivanje kriterija i načina bodovanja pri odabiru učenika i učitelja za sudjelovanje u projektu

Izvan okvira - „Out of the box“

Kriteriji za učenike:

1. Motivacijsko pismo
2. Razina znanja engleskog jezika
3. Vladanje
4. Sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
5. Učenici sa smanjenim mogućnostima
6. Sudjelovanje na natjecanjima, ostalim projektima i radionicama u sklopu škole
7. Preporuka razrednika

Kriteriji za učitelje:

1. Razina znanja engleskog jezika
2. Osobni razvoj
3. Implementacija naučenog
4. Doprinos razvoju ustanove



Razrada bodovanja učenici

1. Motivacijsko pismo / izražavanje na engleskom jeziku

Popunjenočitkost/ preglednost/ pisano izražavanje	Motivacijsko pismo je čitko, pregledno i sadrži minimum 100 riječi. Izražava se bez gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. Sadržaj pisma je smislen i razumljiv. 2 boda	Pismo je uglavnom čitko, uredno i pregledno, sadrži do 80 napisanih riječi. Izražava se uz manje gramatičke i pravopisne pogreške. Sadržaj pisma je uglavnom smislen i razumljiv. 1 bod	Kandidat se izražava uz česte gramatičke i pravopisne pogreške. Sadržaj pisma nije smislen i razumljiv i sadrži manje od 50 riječi. 0 bodova
Interes	Objašnjava zašto je kandidat zainteresiran za sudjelovanje u projektu. Stil pisanja je kreativan. 4 boda	Nejasno ili djelomično objašnjava zašto je kandidat zainteresiran za sudjelovanje u projektu. 2 bod	Ne objašnjava zašto je kandidat zainteresiran za sudjelovanje u projektu. 0 bodova
Motivacija	Jasno navodi zašto je kandidat motiviran za sudjelovanje u ovom projektu. Navodi kompetencije, vještine i iskustva koji se odnose na projekt i doprinijeli bi njegovom uspješnom provođenju. Učenikovi roditelji su spremni na angažman oko projekta. 4 boda	Djelomično navodi zašto je kandidat motiviran za sudjelovanje u ovom projektu. Navodi neke kompetencije, vještine i iskustva koji se djelomično odnose na projekt i doprinijeli bi njegovom uspješnom provođenju. Učenikovi roditelji su djelomično spremni na angažman oko projekta. 2 bod	Ne navodi zašto je kandidat motiviran za sudjelovanje u ovom projektu. Navodi pre malo kompetencija, vještina i iskustava ili se oni ne odnose na projekt i ne bi doprinijeli njegovom uspješnom provođenju. Učenik nema potporu roditelja. 0 bodova
Engleski jezik	Učenik se izražava bez gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. Sadržaj je smislen i razumljiv. Tekst sadrži minimum 50 riječi. 2 boda	Izražava se uz manje gramatičke i pravopisne pogreške. Sadržaj je uglavnom smislen i razumljiv i sadrži do 40 riječi. 1 bod	Kandidat se izražava uz česte gramatičke i pravopisne pogreške. Sadržaj nije smislen i razumljiv i sadrži manje od 20 riječi. 0 bodova

2. Zaključna ocjena iz engleskog jezika

- 5 – 5 bodova
- 4 – 3 boda
- 3 – 2 boda
- 2 – 1 bod
- 1 - 0 bodova



3. Vladanje učenika

Uzorno vladanje: 4 bodova

Dobro vladanje: 2 boda

Loše vladanje: 0 bodova

Napomena: za svaku opomenu umanjuje se 1 bod od osnovnog vladanja

za neopravdane izostanke umanjuje se 1 bod od osnovnog vladanja

4. Sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Učenik sudjeluje u tri i više izvannastavne i/ili izvanškolske aktivnosti – 4 boda

Učenik sudjeluje u dvije izvannastavne i/ili izvanškolske aktivnosti – 3 boda

Učenik sudjeluje u jednoj izvannastavnoj/izvanškolskoj aktivnosti – 2 boda

Učenik ne sudjeluje u izvannastavnim/izvanškolskim aktivnostima – 0 bodova

5. Sudionici s manje mogućnosti

Učenik koji spada u više od jedne navedene skupine – 2 boda

Učenik koji spada u jednu od navedenih skupina – 1 bod

6. Sudjelovanje na natjecanjima, ostalim projektima i radionicama u sklopu škole

Učenik koji je označio 3 ili više kategorija – 3 boda

Učenik koji je označio dvije kategorije – 2 boda

Učenik koji je označio jednu kategoriju – 1 bod

7. Preporuka razrednika

Učenik uvijek izvršava svoje zadaće, marljiv je, odgovoran, nema poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, sudjeluje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ističe veliku motivaciju za rad na projektnim aktivnostima i učenju o novim kulturama. Učenik poštuje Kućni red škole. Učenik ima izvrsno razvijene komunikacijske i socijalne vještine (lako stupa u komunikaciju s drugima, lako se dogovara i poštaje tuđa različita mišljenja). Učenik je vrlo tolerantan, uljudan, odgovoran i snalažljiv u novim situacijama. Učenik ima širi krug prijatelja i jako dobro je prihvaćen od strane vršnjaka. - 5 bodova

Učenik većinom izvršava svoje zadaće, marljiv je, odgovoran, uglavnom svladava gradivo bez problema, sudjeluje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ističe veliku motivaciju za rad na projektnim aktivnostima i učenju o novim kulturama. Učenik poštuje Kućni red škole, ima vrlo dobro razvijene komunikacijske i socijalne vještine (lako stupa u komunikaciju s drugima, lako se dogovara i poštaje tuđa različita mišljenja). Učenik je uglavnom tolerantan, uljudan, odgovoran i snalažljiv u novim situacijama. Učenik ima širi krug prijatelja i dobro je prihvaćen od strane vršnjaka. – 4 boda



Učenik djelomično izvršava svoje zadaće, povremeno ne izvršava sve obveze, ima manje poteškoće u svladavanju gradiva, djelomično sudjeluje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ističe zainteresiranost i djelomičnu motivaciju za rad na projektnim aktivnostima i učenju o novim kulturama. Učenik uglavnom poštije Kućni red škole. Učenik ima dobro razvijene komunikacijske i socijalne vještine (uglavnom lako stupa u komunikaciju s drugima, lako se dogovara i djelomično poštije tuđa različita mišljenja). Učenik je djelomično tolerantan, uljudan, odgovoran i snalažljiv u novim situacijama. Učenik ima uži krug prijatelja i uglavnom je dobro prihvaćen od strane vršnjaka. - 3 boda

Učenik povremeno izvršava svoje zadaće, trudi se usvajati nastavne sadržaje, površan u razradi zadataka. Učenik ponekad ne poštije Kućni red škole, ima djelomično razvijene komunikacijske i socijalne vještine (djelomično lako stupa u komunikaciju s drugima, ponekad se dogovara i djelomično poštije tuđa različita mišljenja). Učenik je samo ponekad tolerantan, uljudan, odgovoran i snalažljiv u novim situacijama. Učenik ima uži krug prijatelja i djelomično je prihvaćen od strane vršnjaka. – 2 boda

Učenik manjkavo izvršava svoje zadaće, aktivnosti provodi uz minimalno uložen trud, rijetko sudjeluje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Učenik često ne poštije Kućni red škole, ima slabije razvijene komunikacijske i socijalne vještine (s poteškoćama stupa u komunikaciju s drugima, rijetko se dogovara i rijetko poštije tuđa različita mišljenja). Učenik nije tolerantan te je često neodgovoran, a nove situacije mu predstavljaju problem. Učenik ima vrlo uzak krug prijatelja. - 1 bod

Maksimalni broj bodova za sudjelovanje u projektu je 35 bodova.

Minimalni broj bodova za sudjelovanje u projektu je 21 bod (60%).

Razrada bodovanja učitelji

1. Razina znanja engleskog jezika

- C1, C2 – 5 bodova
- B1, B2 – 4 boda
- A1, A2 – 3 boda

2. Osobni razvoj

Za svaki odgovor: U potpunosti Djelomično Ne slažem se, ovisno o pitanju, dodjeljuju se bodovi od 0 do max 2 boda.



3. Implementacija naučenog

Kandidat jasno navodi kako će mu sudjelovanje u projektu biti od koristi u osobnom razvoju i konkretno navodi primjere metoda rada i aktivnosti koje će uvesti u redovan rad.

4 bodova

Kandidat nije siguran kako mu sudjelovanje u projektu koristi u osobnom razvoju.
Navodi jedan primjer primjene naučenog u dalnjem radu.
3 boda

Kandidat ne definira kako bi mu sudjelovanje u projektu koristilo u osobnom razvoju. Ne navodi ni jedan primjer primjene naučenog u dalnjem radu.
1 bod

4. Doprinos razvoju ustanove

Kandidat jasno navodi koje su vrijednosti projekta i kako će njegove projektne aktivnosti utjecati na profesionalni razvoj škole. Navodi primjere diseminacije kojima će promovirati ustanovu u dalnjem radu.

4 bodova

Kandidat djelomično navodi koje su vrijednosti projekta i kako će njegove projektne aktivnosti utjecati na profesionalni razvoj škole. Djelomično razrađuje način diseminacije projekta.
3 boda

Kandidat ne navodi koje su vrijednosti projekta i kako će njegove projektne aktivnosti utjecati na profesionalni razvoj škole. Ne navodi metode ni primjere kojima će izvršiti diseminaciju.
1 bod

Maksimalni broj bodova za sudjelovanje u projektu je 29 bodova.

Minimalni broj bodova za sudjelovanje u projektu je 18 bodova (60%).

Koordinatorica projekta: Silvija Krpes

Program Erasmus+ financiran je od EU, a u Republici Hrvatskoj provodi ga Agencija za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU).