|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elementi | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |
| Gramatička točnost | Rečenice su gramatički točne. Učenik koristi ispravan oblik glagola u 1. i 3. licu jednine (nastavak -s/es, have, has, am, is ) | Rečenice su djelomično gramatički točne. Učenik radi pokoju pogrešku u upotrebi glagolskih oblika. | Rečenice su uglavnom gramatički netočne. Učenik često griješi u izražavanju radnji koje se ponavljaju iz dana u dan. |
| Rječnik | Učenik navodi pridjeve za opis likova u stripu, koristi prikladan rječnik za opis fizičkog izgleda osobe.  Učenik točno imenuje radnje u stripu/ umnoj mapi koristeći prikladan rječnik. | Učenik uglavnom koristi od ranije poznate riječi vezane uz opis fizičkog izgleda ljudi i njihovih osobina i manji broj novih riječi. Učenik uglavnom točno imenuje radnje u stripu/umnoj mapi koristeći prikladan rječnik. | Učenik navodi samo jedan pridjev u opisu osoba. Učenik manje točno imenuje radnje u stripu ili sve radnje nisu imenovane. |
| Pravopis | Rečenice su pravopisno točno napisane. | Rečenice su uglavnom pravopisno točno napisane, uz manje pogreške koje ne ometaju razumijevanje. | Rečenice imaju pravopisnih pogrešaka, od kojih neke ometaju razumijevanje. |
| Izgled | Učenik je u uvodnom dijelu napisao 2 kratka opisa likova (sebe i člana obitelji), fizičkog izgleda i osobina u 5 ili više rečenica. Strip/umna mapa ima jasno vidljiva 3 dijela (jutro, poslijepodne, večer).  Svaki dio dana ima najmanje 5 radnji.  Crteži su jasni i uredni. | Učenik je djelomično napisao opis likova u uvodu. Opis sadrži manje od 5 rečenica. Strip/umna mapa nema jasno vidljiva 3 dijela (jutro, poslijepodne, večer).  Svaki dio dana ima manje od 5 radnji.  Crteži su uglavnom jasni i uredni. | Učenik je djelomično napisao opis likova u uvodu. Opis sadrži jednu do dvije rečenice. Strip/umna mapa nema jasno vidljiva 3 dijela (jutro, poslijepodne, večer).  Svaki dio dana ima jednu ili dvije radnje.  Crteži su uglavnom jasni i manje uredni. |
| Aktivnost | Učenik je čitao komentare na svoj rad i popravio pogreške koje mu je učitelj naznačio. Sudjelovao je u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju. | Učenik je pročitao komentare na svoj rad i popravio je neke pogreške koje mu je učitelj naznačio. Djelomično je sudjelovao u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju. | Učenik ili nije pročitao komentare na rad ili nije popravio pogreške koje mu je učitelj naznačio. Nije sudjelovao u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju. |