



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 13. Statuta Osnovne škole Stjepana Kefelje, Kutina, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća te uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj dana xxxxxxxxxx. godine donio

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 602-25/26-01/01

URBROJ: 2176-35-01-26-1

Kutina, 28.09.2026.

Predsjednica
Školskog odbora
Lidija Nikolić, dipl. učitelj

Ravnatelj

Ivica Petrović, prof.

Uvod

Osnovna škola Stjepana Kefelje u Kutini ustanova je za osnovnu obaveznu razinu odgoja i obrazovanja kojoj je funkcija osiguranje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja.

Osnovna razina odgoja i obrazovanja odnosi se na poučavanje učenika znanjima koja će im trebati za obnašanje različitih uloga u odrasloj dobi. Sukladno s tim, potrebno je razviti i odgovarajuće kompetencije. Usvajanje brojnih činjenica nije dovoljno čovjeku da bi jednoga dana bio uspješan član društvene zajednice u kojoj živi i radi, već učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive. Od škole se danas očekuje da učenike nauči učiti, da od njih stvori aktivne i odgovorne pojedince otvorene za promjene, motivirane i osposobljene za cjeloživotno učenje. (Prema NPP za osnovnu školu, 2006. godina).

Učenike je potrebno poučiti i društveno prihvatljivim vrijednostima. Obvezni odgoj i obrazovanje čine temelj nacionalne odgojno-obrazovne politike koja je usmjerena na stvaralaštvo, inovativnosti, kompetitivnost, osposobljenost za usavršavanje i potrebu cjeloživotnog odgoja i obrazovanja. Odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulum, nastavnih planova i programa i školskog kurikulum (Nacionalni kurikulum, MZO) čime se i mi rukovodimo u svom radu. U skladu s ciljevima, odgojno obrazovni rad u školi usmjerili smo na cjeloviti razvoj učenika.

PODATCI O ŠKOLI

1) Školsko područje i prostorni uvjeti

Osnovna škola Stjepana Kefelje jedna je od pet osnovnih škola na području Grada Kutine.

U sastavu škole od ove školske godine djeluje samo jedna područna škola, PŠ Repušnica. Prema važećoj mreži škola u Gradu Kutini, ovu školu pohađaju učenici sa zapadnog dijela grada, prigradskog naselja Repušnica.

Matična škola napravljena je funkcionalno i lijepo je uređena. Sastoji se od 20 učionica, 7 pripadajućih kabineta, športske dvorane s dva pripadajuća kabineta i svlačionicama, knjižnice, zbornice, prostorije za prijam roditelja, školske kuhinje s blagovaonicom, 6 ureda te ostalog prostora (hodnici, garderobe za učenike, hol, sanitarni prostor, prostorija za domara, kotlovnica, skladišni prostora i prostora za arhivu). U školi se radi u dvije smjene i to u razrednoj nastavi jer nedostaju još četiri učionice. Postoji ideja nadogradnje prostora nižih razreda pa bi se nastava mogla organizirati u jednoj smjeni, tj. ostvarili bi se uvjeti za cjelodnevnu nastavu. Zgrada škole nedavno je u cijelosti energetska obnovljena. Prošle godine je počela dogradnja još jednog krila škole kako bi se prešlo na jednosmjensku nastavu. Građevinski radovi su završeni te se čeka uporabna dozvola i nadamo se početku rada u jednoj smjeni za sve učenike od 1.do 8. razreda u ovoj školskoj godini.

PŠ Repušnica je objekt koji je od ove godine preuređen. Umjesto tri kao do sada, sada imamo 5 učionica od kojih se jedna veća koristi kao dvorana za TZK zbog nepostojanja športske dvorane. U zimskim mjesecima djeca ne mogu ići na športsko igralište pa se jedna učionica koristi za navedenu nastavu.

Napravljen je novi prostor za zbornicu. I dalje su tu kuhinja s blagovaonicom, skladišni prostor, sanitarni prostor i hol. Nju pohađaju učenici od I. do IV. razreda u četiri razredna odjela.

Od početka ove školske godine radi se u jednoj smjeni i to jutarnjoj.

1) Ostali uvjeti

Škola je dobro opremljena nastavnim sredstvima i pomagalicama na čemu se svake godine kontinuirano radi. Uvođenje novih programa i nastavnih oblika zahtijeva i nabavu modernijih uređaja. Škola ima dvije informatičke učionice jer je nastava informatike kao izborni predmet uvedena i u razrednu nastavu. Učionice su opremljene računalima i laptopima što zahtijeva stalnu nadogradnju. Računala se kvare i potrebno ih je zamjenjivati novima. Školski namještaj je u dobrom stanju. Potrebno je povremeno popraviti i planirati postupno nabavljanje novoga. Nabavljeni su garderobni ormarići za sve učenike viših i nižih razreda u matičnoj i područnoj školi. Prostor školske knjižnice lijepo je i funkcionalno opremljen, a knjižni fond se stalno nadopunjava. Oko škole nalaze se zelene površine koje uređuju i održavaju djelatnici škole. Oko matične škole veliki je park, a oko PŠ Repušnica uređena je zelena površina s puno cvijeća i raslinja koje uz poduku učiteljica održavaju i njeguju učenici. Škola ima i vanjska školska igrališta, no njih bi trebalo ograditi i kvalitetnije urediti što je sada postao prioritet jer u ovakvom stanju nisu pogodna za održavanje nastave.

OSVRT NA POSTIGNUTE REZULTATE PRETHODNOG RADA

Škola je osnovana i započela s radom 1975. godine. Ime nosi po učitelju Stjepanu Kefelji koji je poginuo u Drugom svjetskom ratu kao antifašist. Tijekom Domovinskog rata u školi se radilo u otežanim uvjetima, ali bez prestanka. U blizini se nalazilo prognaničko naselje Danskog Crvenog Križa pa su djeca iz naselja pohađala ovu školu. To je bilo vrijeme pretrpanih učionica. S vremenom je broj djece, koja su se upisivala u školu, počeo opadati, što je i trenutni problem u cijeloj državi. Škola je tada imala oko 700 učenika, danas broji oko 410.

Škola se od svog postanka neprestano razvijala u skladu s planovima i programima koje propisivalo nadležno ministarstvo, s malim udjelom autonomije same škole. U ožujku 2001. godine škola je proglašena EKO-školom i bila je među prvih 20 EKO-škola u Republici Hrvatskoj, a u Kutini prva. Uključenost u jedan tako

veliki međunarodni projekt doprinio je razvijanju ozračja kvalitetne škole i razvoja visoke ekološke svijesti.

OŠ Stjepana Kefelje zauzima značajno mjesto u svom gradu. Aktivno surađuje s gradskim institucijama i organizacijama te značajno doprinosi razvoju.

Uspjesima na brojnim natjecanjima i kvalitetnim radom u izvannastavnim aktivnostima pronosi ugled grada i županije.

ANALIZA TRENUTNOG STANJA

Uočeno je kako redovna nastava na tradicionalnim osnovama postaje učenicima manje zanimljiva što rezultira neučinkovitošću, stoga se radi na usavršavanju učitelja i pronalaženju novih metoda rada, kako u redovitoj nastavi, tako i u svim drugim oblicima rada u školi (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti i dr.). Radi se po važećim kurikulumima u svim razredima. U CDŠ nismo uključeni jer još uvijek nismo prešli na jednosmjensku nastavu. Nakon dogradnje i prelaska na jednu smjenu za sve,

Postoji mogućnost uključivanja u projekt CDŠ u narednim godinama.

Škola kvalitetno zadovoljava kadrovske potrebe. Nastava je stručno pokrivena. Škola ima stručnu službu koji čine pedagog, psiholog, defektolog i knjižničar.

Rezultati samovrednovanja pokazali su da je ova škola sigurna sredina za djecu u kojoj ona nisu izolirana, ne boje se neuspjeha pa time niti odlaska u školu. U školi je zaposlen operativni djelatnik za sigurnost kako bi se pojačao nadzor ulaska i izlaska iz škole. U razrednoj nastavi naglašeno je vrlo pozitivno i jako odgojno djelovanje učiteljica.

Roditelji učiteljice vide kao vrlo pristupačne i pozitivno usmjerene djeci. Slični su rezultati dobiveni i u višim razredima. Učenici i roditelji smatraju da učenici ne izbjegavaju nastavu, ne boje se drugih učenika, nisu izolirani. Uglavnom se ne boje školskog neuspjeha. Učiteljska procjena je da su redoviti i transparentni u ocjenjivanju, dostupni učenicima na nastavi, a ta se tvrdnja potvrdila i kod roditelja i kod učenika.

Roditelji školu vide kao sigurno mjesto gdje se skrbi o prevenciji nepoželjnog ponašanja. Zadovoljni su roditeljskim sastancima te suradnjom s razrednicima i stručnim suradnicima što pokazuje visok stupanj kvalitetne suradnje sa školom. Analizirajući rezultate samovrednovanja u školi, može se reći da je ostvarena sigurna sredina u kojoj se učenici osjećaju dobro. Dobiveni rezultati ispitivanja učenika, roditelja i učitelja približno su izjednačeni, što govori o dobrom uvidu u nastavni proces.

Između učitelja i učenika vlada pozitivno ozračje i razumijevanje.

Osim dobrih strana, uočeni su i određeni nedostaci, na čijem se otklanjanju radi. Nedostaci se odnose na uvođenje još više inovacija i novih metoda rada u nastavu te osposobljavanje učitelja za isto. Učitelji se stručno usavršavaju te znanja nastoje implementirati u nastavu. Svake godine omogućena je roditeljima suradnja sa svim predmetnim nastavnicima tako što svi učitelji u školi imaju određeno vrijeme za informativne razgovore s roditeljima. Stručna služba radi na pomaganju učiteljima u pripremanju i održavanju roditeljskih sastanaka te radi na otklanjanju nedostataka i daljnjem podizanju kvalitete rada. To se ostvaruje kroz suradnju sa svim djelatnicima,

roditeljima i učenicima škole. Valja ipak napomenuti kako je nedostatak za podizanje kvalitete na višu razinu manjak financijskih sredstava, ali i nedovoljna osjetljivost vladajućih struktura kada su u pitanju potrebe škole. Tako je škola svake školske godine na početku u dilemi oko produženog boravka i nismo do zadnjeg dana sigurni hoćemo li moći imati dvije grupe produženog boravka iako postoje potrebe, svake za jednu smjenu. Problemi su uvijek financijske prirode.

Osobito veliki problem javlja se s pomoćnicima u nastavi za što gradske vlasti imaju nedovoljno sluha i osjetljivosti. Iako svake godine rastu potrebe za pomoćnicima, grad ih ne odobrava više nego ih se može financirati iz projekta EU. To je i dalje gorući problem koji treba rješavati jer je sve više učenika s dijagnozama za koje je potreban pomoćnik kako bi bili uspješni u savladavanju nastavnog kurikuluma.

CILJ I ZADATCI UNAPREĐIVANJA RADA ŠKOLE – IDEJA VODILJA

Odgojno-obrazovni rad u školi zasniva se na načelima suvremene odgojno - obrazovne teorije i prakse. Cilj je postupno i prilagodljivo podizanje kvalitete poučavanja, sposobnosti učenja, načina usvajanja te praktične primjene znanja.

Nastavni i drugi školski rad odvija se planski i organizirano. Vodi se računa o interesima i potrebama učenika i njihovih roditelja. Cilj je «ŠKOLA PO MJERI UČENIKA» - otvorena, suvremena, interaktivna, inkluzivna i kvalitetno opremljena.

SLIKE VODILJE

1) Poučavanje, učenje i nastava

Nastojat će se i dalje modernizirati nastavni proces i učiniti ga prihvatljivim svakom učeniku prema njegovim mogućnostima. Učenike treba percipirati kao subjekte procesa, uvažiti njihove potrebe, interese i želje. Potrebno ih je naučiti učiti i poticati ih na permanentno samoučenje što je sukladno suvremenim tendencijama za cjeloživotno učenje.

Težnja je osuvremenjivanje nastave novim saznanjima, novim nastavnim tehnologijama i metodama učenja (projektno učenje, problemska, terenska nastava, aktivnosti kroz Erasmus...), novim učinkovitijim metodama rada (projektne rad, rad u timovima, samostalni rad...).

U radu se koriste sva dostupna sredstva i pomagala posebno ona koja su učenicima dostupna i u svakodnevnom životu (društvene igre, računala...).

Planovi i programski zadatci nalaze se u prilogu ovog Školskog kurikuluma.

Uz sve navedeno potrebno je istaknuti da nam je cilj jednosmjenski rad koji je kvalitetnija opcija za učenje i rad prije svega učenika ali i nastavnika. Na tome se od ovog ljeta počelo aktivno djelovati nadogradnjom škole.

2) Suradnja s roditeljima

S roditeljima će se i dalje surađivati putem roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora. Po potrebi će se organizirati edukativna predavanja za roditelje kako bi im se pružilo što više informacija o problematici odgoja djece.

Istovremeno, od roditelja treba učiniti partnere tako da ih se, što je moguće više, uključi u proces realizacije nastave i drugih oblika rada u školi prema potrebama učitelja i njihovim interesima.

Potrebno je pratiti rad Vijeća roditelja, uvažavati i raspravljati o inicijativama toga tijela i zajednički raditi na boljitku rada škole.

3) Rukovođenje školom i javna djelatnost

Rukovodstvo škole (ravnatelj, Školski odbor) trebaju poticati slobodno ozračje u školi s naglaskom na razvijanje tolerancije demokratskim rukovođenjem. Suradnja škole i lokalne zajednice od iznimnog je značenja jer škola je bitan čimbenik razvoja sredine.

Kao i do sada, planira se poticanje značajnih lokalnih institucija i gospodarstvenika kako bi sudjelovali u poboljšanju materijalnog položaja škole (donacije nastavnih, tehničkih sredstava i sl.).

Škola je otvorena prema zajednici, ima svoju mrežnu i facebook stranicu koje se i ove godine nadograđuju. Nastavlja se i suradnju s lokalnim medijima radi bolje promidžbe aktivnosti i rezultata rada škole.

4) Projekti i kultura

Nastavlja se s najvećim projektom u koji je škola uključena – projekt EKO-škola.

Škola ima trajni status EKO-škole i platinastu plaketu.

Grad Kutina uključen je u projekt GRAD – PRIJATELJ DJECE u kojem sudjeluje i škola, uključujući se u različite aktivnosti koje se u gradu pripremaju.

I ove godine škola je otvorena za suradnju s raznim ustanovama za sudjelovanje u projektima odgoja za razvoj tolerancije, a cilj je uključiti se u humanitarne akcije.

Također, škola je otvorena za projekte vezane za uključivanje Roma u obrazovanje. Uz to je jedna od dviju kutinskih škola koja prihvaća i školuje učenike pod supsidijarnom zaštitom koji su smješteni u prihvatilištu u Kutini.

Kreativno stvaralaštvo učenika i njihovih učitelja vidi se kroz djelovanje grupa izvannastavnih aktivnosti koje su raznolike, ali ih pohađa sve manji broj učenika, osobito viših razreda. Kreativnost, nadarenost i zavidno znanje pokazuju učenici koji se prema vlastitim sklonostima uključuju u izbornu i dodatnu nastavu. U takvim nastavnim procesima učenici uče više i svoje znanje prezentiraju na raznim natjecanjima.

Od nedavno, na području grada djeluje „Kutinska matematička liga“ koju je osmislio i pokrenuo profesor matematike ove škole, a radi se o promociji i popularizaciji matematike.

Škola je aktivno uključena u projektne aktivnosti ERASMUS+ koje su najprije usmjerene na stručno usavršavanje učitelja i upoznavanje načina odgojno-obrazovnog rada u stranim zemljama. U ove aktivnosti uključni su i učenici.

Planovi i programski zadatci grupa izvannastavnih aktivnosti, dodatne i izborne nastave nalaze se u prilogu.

Glavni nositelj kulturnih aktivnosti u školi je knjižničarka u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika, glazbene kulture i razredne nastave.

5) Zdravstvena i socijalna zaštita

Tijekom godine pratit će se napredovanje učenika s izraženim problemima u razvoju, posebno onih s karakterističnim smetnjama učenja, vladanja, određenim zdravstvenim problemima te onih koji dolaze iz socijalno ugroženih ili nepotpunih obitelji. Za učenike koji teže uče, organizirana je dopunska nastava.

Programski ciljevi su u prilogu.

Učenicima stručnu pomoć u školi pružaju pedagog, psiholog, defektolog te liječnice školske medicine Zavoda za javno zdravstvo, a po potrebi i djelatnici Zavoda za socijalni rad.

Za učenike VIII. razreda provodi se profesionalna orijentacija pri čemu pomažu i psiholozi Službe za profesionalnu orijentaciju pri Zavodu za zapošljavanje.

U školi postoji Školski preventivni program i Program mjera za povećanje sigurnosti koji će se i dalje aktivno provoditi.

Školski psiholog i defektolog vode savjetovalište za učenike sa specifičnostima u razvoju te problemima u učenju.

Za dio učenika s teškoćama osigurani su pomoćnici u nastavi, ali tu postoje problemi koji su ranije navedeni.

6) Profesionalizam i usavršavanje učitelja i stručnih suradnika

Učitelj, koji je spreman na stalno usavršavanje i razmjenu iskustva, temelj je za postizanje dobrih rezultata u odgoju i obrazovanju. Zbog toga će se tijekom školske godine pratiti kvaliteta stručnog usavršavanja. Svi učitelji uključeni su u nove oblike virtualnih usavršavanja. Sukladno tome, treba i dalje raditi na nabavci stručne literature i publikacija, omogućavati u većoj mjeri edukacije za stručna usavršavanja.

Prisustvovanje različitim oblicima zajedničkog stručnog usavršavanja očituje se kroz rad stručnih vijeća škole.

Planira se odlazak na Međunarodni sajam knjige INTERLIBER.

Nastavlja se rad na ERASMUS+ projektu.

Usavršavanje učitelja mora biti usmjereno na pronalaženje, praćenje, usvajanje i primjenu novih metoda rada kako u redovnoj tako i u oblicima izvannastavnih aktivnosti te ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada koji uvelike ovise o kreativnosti učitelja-voditelja i sudionika.

EVALUACIJA

1) Unutarnja

Tijekom godine vodit će se računa o vrednovanju i ocjenjivanju te će se vršiti analiza uspjeha i napredovanja učenika.

Ocjenjivanje će biti brojčano i opisno, a ocjenjivat će se kvaliteta i sposobnost primjene usvojenih znanja i zalaganja učenika u radu.

Nastojat će se postupno uvesti samoevaluacija i samovrednovanje uradaka učenika i njihovo zalaganje u odabranim aktivnostima.

Pratit će se i evidentirati ostvarene ciljeve, rezultate različitih aktivnosti i projekata, uspjeh na raznim natjecanjima, primjere dobre prakse i sl. u različitim medijima (školski list, filmovi, gradski mediji, mrežna stranica, FB stranica, fotografije itd.). Izvršit će se procjena i samoprocjena učitelja o kvaliteti rada putem anketnih upitnika.

2) Vanjska

- vanjsko vrednovanje učeničkog znanja od strane Nacionalnog centra za vanjsko Vrednovanje - nacionalni ispiti za učenike 4. i 8. razreda;
- vanjsko vrednovanje i samovrednovanje kvalitete rada škole od strane Nacionalnog vijeća za vanjsko vrednovanje obrazovanje ;
- mogući inspekcijski nadzor.

„Na kraju svega, ipak treba dodati da ne postoje najbolje metode i oblici rada u nastavi, ali zato postoje dobri učitelji koji ih čine takvima.“

(M. Slaviček, Z. Lukša: Primjena HNOS-a u osnovnoj školi, ŠK, Zagreb 2006., str. 31.).

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA ZA UČENIKE 1., 2., 3., 4., 7. i 8. RAZREDA

CILJEVI IZBORNE NASTAVE:

Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i programa, upoznavanje s osnovnim načelima na kojima se temelji informacijsko-komunikacijska tehnologija te mogućnosti primjene informacijsko komunikacijske tehnologije u različitim područjima života.

NAMJENA IZBORNE NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima kako bi stekli temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE:

Ivana Kašner, diplomirani informatičar

Sonja Vidalin, diplomirani informatičar

Anamarija Maler, magistra primarnog obrazovanja

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici sa 24 računala putem redovne nastave kroz različite metode i oblike poučavanja.

VREMENIK:

Nastavna se odvija u blok satu prema rasporedu sati u šk. god. 2026./2027.

TROŠKOVNIK:

Ne iziskuje dodatne troškove (eventualno nepredviđeni kvarovi na računalima)

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje nastave, logičko razmišljanje prilikom rješavanja određenih problema, izrada timskih i pojedinačnih zadataka, prezentacije, izrada web stranica.... Ocjena je opisna i brojčana.

NJEMAČKI JEZIK

CILJEVI NASTAVE:

Cilj izborne nastave je upoznavanje i usvajanje elemenata jezičnog sustava njemačkog kao stranog jezika na fonetskoj, morfološkoj, leksičkoj, semantičkoj i sintaktičkoj razini u svrhu pravilnog služenja stranim jezikom. Usvajanje i proširenje vokabulara, te usvajanje različitih načina izražavanja, koje će omogućiti učeniku ophođenje i pravilnu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu. Učenike se potiče na upoznavanje s elementima kulture i civilizacije zemalja drugog jezičnog područja, samostalno učenje i primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pozitivnih osobina i kritičkog odnosa prema radu.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 4. – 8. razreda osnovne škole te će ih osposobiti da mogu samostalno pisati, čitati i voditi konverzaciju na stranom jeziku.

NOSITELJ NASTAVE:

Adriana Pavlinić Tomšić, mag. educ. philol. germ. i rom.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička. Oblici rada koji će se koristiti su individualni rad, rad u paru, grupni i frontalni rad. U nastavi će se koristiti i jezične igre i kvizovi, rad na projektima te će se provoditi testiranje učenikovih usvojenih sadržaja.

VREMENIK:

Izborna nastava iz njemačkog jezika provodi se tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno. Navedeni program realizirat će se u trajanju od 70 nastavnih sati.

TROŠKOVNIK:

Nastavni proces ne iziskuje dodatne troškove osim uredskog materijala (papir u boji, hamer papir, škare, ljepilo)

NAČIN VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika i kulture. Ocjena je brojčana i opisna.

KATOLIČKI VJERONAUKE

CILJEVI NASTAVE

- razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve
- poznavanje pojedinih sadržaja i temeljne strukture Biblije, njen utjecaj na povijest čovječanstva,
- upoznavanje liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata i molitvi kao duhovno-kršćanski način života i zajedništva
- poznavanje temeljnih obilježja drugih konfesija, religija i svjetonazora te promicanje, razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova i odluka prihvaćajući suživot
- poznavanje i vrednovanje uloge i doprinosa kršćanstva, osobito doprinos Katoličke crkve, kulturnomu, obrazovnomu, znanstvenomu i gospodarskomu razvoju i napretku hrvatskoga društva i cijele zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti i sudionitva

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima od prvog do osmog razreda.

NOSITELJI NASTAVE:

Vjeroučiteljice

Ivana Crnjak Mikinac

Manuela Dalenjak

Šimica Vlajić

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička. Razgovor, slušanje, gledanje pisanje, čitanje, crtanje, pjevanje, igra, prezentacije, radni listići, animirani filmovi, filmovi prikladni uzrastu.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK:

Troškovi papira i fotokopiranja

NAČIN VREDNOVANJA:

Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema elementima i kriterijima ocjenjivanja katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

DODATNA NASTAVA**PREDMETNA NASTAVA****MATEMATIKA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.****CILJEVI NASTAVE:**

Razvijanje motivacije za učenje matematike i njene primjene u svakodnevnom životu (kroz praktične zadatke). Usavršavanje i proširivanje znanja matematike kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima predmetne nastave koji su posebno zainteresirani za nastavu matematike i koji ostvaruju nadprosječne rezultate u redovnoj nastavi. Dodatna nastava iz matematike namijenjena je i za pripremanje učenika za natjecanje.

NOSITELJ NASTAVE:

Biljana Obradović
Ana Luški

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se odvija u mješovitoj skupini jednom tjedno po jedan školski sat. Nastava se održava za učenike sedmih razreda.

VREMENIK:

Biljana Obradović - 5. razred - srijeda 6. sat (12:30-13:15)
Ana Luški - 7. razred - srijeda 7. sat (13:20 – 14:05)

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje satova dodatne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

CILJ:

Stjecanje i primjena znanja o riječima i rečenicama. Razvijanje sposobnosti povezivanja, zaključivanja, uočavanja i primjene stečenog znanja u samostalnom radu u školi i svakodnevnom životu. Nadograđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika, njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i narječjima, književnosti i kulturi.

NAMJENA:

Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su izrazili želju za sudjelovanjem u dodatnoj nastavi, a u redovnoj nastavi iskazuju izvrsne rezultate u usvajanju nastavnih sadržaja.

NOSITELJI:

Josipa Seletković
Lidija Nikolić
Iva Habazin

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička. Aktivnost učenika usmjerena je i na istraživanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka i problemskih situacija, istraživanje podataka i korištenje stručne literature.

VREMENIK:

Nastava se održava tijekom školske godine 2026./2027. Predviđeno je 30 sati dodatne nastave.

Dodatna nastava za učenike 7. razreda je četvrtkom 7. sat (Iva Habazin).

Dodatna nastava za učenike 8. razreda je utorkom 7. sat (Iva Habazin) i petkom 0. sat (Lidija Nikolić).

Dodatna nastava za učenike 5.a razreda održava se utorkom 6.sat, svaki drugi tjedan, a dodatna nastava za učenike 7.c razreda održava se utorkom 7. sat, svaki drugi tjedan. (Josipa Seletković)

TROŠKOVNIK:

Troškovi uredskog materijala i umnožavanja radnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se usvojenost nastavnih sadržaja, aktivnost, samostalnost i točnost u radu. Ocjena je opisna.

**BIOLOGIJA
ZA UČENIKE 7.- 8. RAZREDA**

CILJEVI DODATNE NASTAVE:

Razvijanje motivacije za učenje biologije. Stjecanje i proširivanje znanja kao nadogradnja nastavnih tema i sadržaja u redovnoj nastavi. Odgajati učenike za primjenu znanstvenog pristupa u istraživanju, razmišljanju i procjeni svijeta koji ih okružuje.

NAMJENA DODATNE NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji posjeduju i pokazuju poseban interes za biologiju i onima koji će se možda opredijeliti za područje medicine, veterine, farmacije, poljoprivrede, šumarstva kroz srednjoškolsko obrazovanje. Namjena dodatne nastave je također i pripremanje učenika za natjecanje iz biologije.

NOSITELJI DODATNE NASTAVE:

Dajana Kurtović, učiteljica prirode i biologije

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička i izvanučionička (primjena naučenih znanja kroz terenski rad u dvorištu škole i na prostoru gradskog jezera). Aktivnosti učenika uključuju individualni i timski rad, istraživački rad, praktične radove i rješavanje složenih zadataka koji su istovremeno i dobra priprema učenika za natjecanje iz biologije (školsko, županijsko,.....).

VREMENIK:

Kroz školsku godinu, jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala (papir u boji A4 i hamer papir) te fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave kao i interes za prikupljanje zornog materijala. Napredak učenika se prati kroz uspješnost rješavanje zadataka, izrada prezentacija, praktičnih radova (izrada mikropskopskih preparata, sekcija srca, oka, bubrega)

KEMIJA
ZA UČENIKE 8.a, 8.b i 8.c RAZREDA

CILJEVI DODATNE NASTAVE:

Ciljevi dodatne nastave kemije za osmi razred su:

Razvijanje motivacije za učenje kemije.

Stjecanje i proširivanje znanja kao nadogradnja nastavnih tema i sadržaja u redovnoj nastavi.

Razvijanje sposobnosti donošenja zaključaka promatranjem pokusa koji su potrebni za daljnje rješavanje logičkih zadataka.

Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu.

NAMJENA DODATNE NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 8.a, 8.b i 8.c razreda koji imaju poseban interes za kemiju a ostvaruju dobre rezultate u redovnoj nastavi kemije. Namjena dodatne nastave je također i pripremanje učenika za natjecanje iz kemije.

NOSITELJ DODATNE NASTAVE:

Danijela Tomac, profesor kemije u redovnoj nastavi.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika uključuju praćenje , iznošenje zapažanja i zaključaka izvedenih i promatranih pokusa.

Aktivnosti učenika su rješavanje složenih i problemskih zadataka koji su istovremeno i dobra priprema učenika za natjecanje iz kemije(školsko, županijsko, ATOM Liga.....).

Rješavaju se i zadaci koji su bili na prethodnim natjecanjima.

VREMENIK:

Ponedjeljak, 7.sat: 13.20-14.05.

TROŠKOVNIK:

Nastava iziskuje dodatne troškove kemikalija za izvođenje pokusa i papira za fotokopiranje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje i sudjelovanje u aktivnostima dodatne nastave te interes učenika. Napredak učenika se prati kroz uspješnost rješavanja složenih problemskih zadataka. Vrednuje se i sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.

GEOGRAFIJA

CILJEVI NASTAVE: Dodatna nastava je osmišljen kako bi motivirala učenike da razvijaju komunikacijske i suradničke vještine uz korištenje suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije, izvođenjem praktičnih radova, rješavanjem problemskih zadataka i terenskim radom koristeći različite nastavne metode. Jedan od ciljeva je i rješavati zahtjevnije zadatke te se pripremati za natjecanje i sudjelovati u projektima na školskoj i međunarodnoj razini (eTwinning).

Cilj je omogućiti svim zainteresiranim učenicima dodatne nastavne sadržaje, kao motivaciju za razvoj pozitivnog stava prema znanosti, lakšeg učenja i postizanja boljih rezultata. Razvijati sposobnost učenika da kritički promatraju i prepoznaju promjene u geografskoj stvarnosti. Osobni cilj učitelja nositelja dodatne nastave je primjena naučenog kroz usavršavanja pod Erasmus+ projektom i ostvarivanje ciljeva projekta vezanih uz obogaćivanje ponude aktivnosti izvan redovne nastave.

NAMJENA NASTAVE: Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji posjeduju i pokazuju poseban interes za geografiju.

NOSITELJI NASTAVE: Silvija Krpes, učiteljica geografije u redovnoj nastavi

Berislav Repić, učitelj geografije u redovnoj nastavi

NAČIN REALIZACIJE: Prikupljanje podataka iz časopisa koji obrađuju geografsku tematiku, vijesti, interneta i ostalih dostupnih materijala, sudjelovanje u grupnom radu, radu u paru i individualni pristup radu, sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje u provedbi projekata. Nastava je učionička i izvanučionička (uključuje primjenu naučenih znanja kroz terenski rad u dvorištu škole, na Moslavačkoj gori i prostoru gradskog bazena). Sudjelovanje na Festivalu znanosti Novsky. Predviđeno je ukupno 35 sata.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./2027. – jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK: Nastava ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA: Formativno vrednovanje učeničkih samostalnih radova, provjeravanje vještina korištenja digitalnih aplikacija i raznih metoda znanstvenog istraživanja, te redovito pohađanje dodatne nastave, iskazan interes i aktivnost učenika kroz izvođenje zadanih zadataka.

POVIJEST ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Razvijanje motivacije za učenje povijesti. Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti te ponavljanjem i uvježbavanjem pripremiti učenike za natjecanja. Razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja povijesti i kritičkoga stava prema povijesnim sadržajima, promicanje tolerancije i poštivanje različitosti te shvaćanje važnost očuvanja nacionalnog identiteta; izbjegavanje stereotipa o nekom narodu.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 5., 7. i 8. razreda, koji pokazuju poseban interes prema predmetu povijesti, radi proširenja i produbljenja znanja.

NOSITELJ NASTAVE:

Marina Prpić – učitelj povijesti
Nastasija Kelentrić - učitelj povijesti

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička i izvanučionička. Uključuje primjenu naučenih znanja na praktičan rad, posjet lokalnom muzeju, pripremanje učenika za natjecanja iz povijesti. Aktivnost učenika podrazumijeva rad na povijesnim izvorima, korištenje interneta i povijesne literature, prikupljanje podataka i slikovnog materijala – izrada učeničke mape i plakata.

VREMENIK:

Kroz školsku godinu, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK:

Nema dodatnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA:

Prati se napredak učenika u znanju, snalaženju u vremenu i prostoru, uočavanju uzročno posljedičnih veza te angažiranost u radu. Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave te iskazan interes i aktivnost učenika kroz izvođenje zadanih zadataka. Ocjena iz dodatne nastave povijesti je opisna.

ENGLISKI JEZIK - DODATNA NASTAVA

Ciljevi dodatne nastave:

Osposobljavanje učenika za samostalnu i tečnu komunikaciju na engleskom jeziku, te razvijanje samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji, kao i samostalnosti u radu (traženje informacija u svim vrstama medija), razvijanje kreativnosti i obogaćivanje rječnika

Ciljevi se ostvaruju kroz sljedeće ishode: Učenik razumije kraće i duže tekstove pri slušanju i čitanju, izražajno naglas čita tekstove poznate i nepoznate tematike, primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice, govori o pročitanim i slušanim tekstovima koristeći se jednostavnim i složenijim jezičnim strukturama (slušanje i odgovaranje na pitanja, čitanje i odgovaranje na pitanja, prepričavanje i samostalno objašnjavanje), piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama srednje razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila (pisanje odgovora na pitanja i pisanje eseja - kraćih i dužih pisanih sastava uz pravilnu uporabu usvojenog vokabulara (kontekst) i usvojenih gramatičkih struktura; izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima (čitanje, prevođenje, odgovaranje na pitanja, prepričavanje, pronalaženje potrebne informacije u izvorima znanja - udžbenik, rječnik, Internet...); uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.

Namjena dodatne nastave:

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji ostvaruju dobre rezultate u svladavanju redovnog programa, te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja.

Nosioci aktivnosti:

Nevenka Dejanović, učiteljica engleskog jezika

Irena Posavec, učiteljica engleskog jezika

Ivana Peček, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

Nastava je učionička za sve učenike koji je žele pohađati (mješovita grupa).

Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analizu teksta, pisanje, odgovaranje na pitanja, prepričavanje, prepisivanje i pisanje eseja), vježbe uz predložene sadržaje na tzv. „pametnoj ploči“ ili radom na tabletu - Kahoot sadržaji, te rješavanje fotokopirnog materijala s tekstovima i gramatičkim zadacima.

Vrijeme realizacije:

Tijekom nastavne godine - Predviđen broj sati rada je 30.

Način vrednovanja:

Prati se motiviranost za rad, samostalnost, upornost i marljivost u radu, a ocjena je opisna. Praćenje podrazumijeva i uključivanje u povremene ispite znanja koji se opet opisno ocjenjuju, a putem njih učenici vrše samo-procenu svojih znanja i sposobnosti

Troškovnik:

Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove osim fotokopiranja radnog materijala i uporabu „pametne“ ploče u učionici.

ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI SUDJELUJU U ERASMUS PROJEKTU**Cilj dodatne nastave**

Upoznavanje s projektom i ulogom sudionika u projektu. Jezična i kulturološka priprema učenika koji sudjeluju u Erasmus projektu – grupne mobilnosti učenika-sukladno zahtjevima Erasmus standardima kvalitete. Rad s učenicima na diseminaciji rezultata projekta. Obilježavanje Dana Erasmusa. Pružiti pravodobne informacije o detaljima provedbe projekta.

Namjena dodatne nastave

Dodatna nastava namijenjena je učenicima uključenim u Erasmus projekt u ovoj školskoj godini

Nositelj dodatne nastave

Irena Posavec, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije

Nastava se realizira kroz rad s digitalnim alatima na izradi prezentacija, prikazivanje rezultata projekta i kroz rad na konverzijskim vježbama kako bi učenici stekli više samopouzdanja u interakciji na engleskom jeziku prilikom suradnje sa školama Europske Unije.

Vrijeme realizacije

Tijekom školske godine, srijedom 7. sat

Način vrednovanja

Vrednuje se interes učenika za projekt, razina vještina korištenja digitalnih alata i spremnost na dodatno usavršavanje jezičnih vještina.

Troškovnik

Dodatna nastava ne iziskuje dodatne troškove osim uredskog pribora.

DODATNA NASTAVA**RAZREDNA NASTAVA****DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
ZA UČENIKE 2. RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su produbljivanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata; razvijanje motivacije i želje za novim saznanjima; usavršavanje i proširivanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 2. razreda koji posjeduju poseban interes za matematiku, nadareni su, aktivni i marljivi te ostvaruju odlične rezultate u matematici u redovnoj nastavi, te interes za razvijanje znatiželje logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja.

NOSITELJ NASTAVE:

Nositelj nastave su učiteljice: Marija Premužić, Mirela Pešut i Natalija Jurić.

NAČIN REALIZACIJE:

Način realizacije je nastava u učionici. Aktivnosti učenika su rješavanje matematičkih problema putem motivacijskih priča i zadataka, rješavanje križaljki i kvizova te didaktičke igre za učenje matematike. Sudjelovati na natjecanjima iz matematike. Ukupan predviđeni broj sati je 35

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je jedan školski sat tjedno.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 3. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE šk. god. 2026./2027.

CILJEVI NASTAVE:

Produbljivanje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata.

Razvijati motivaciju i želju za novim saznanjima.

Razvijanje znatiželje, logičkog razmišljanja i domišljatosti.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 3. razreda koji posjeduju poseban interes za matematiku, nadareni su, aktivni i marljivi.

NOSITELJ NASTAVE:

Helena Ćosić, Jasna Đurkan, Ivana Madunić

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se provodi u učionici. Aktivnosti učenika uključuju matematičke igre i rješavanje zadataka.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Nastava se održava jedan školski sat tjedno.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Napredovanje učenika na dodatnoj nastavi prati se opisno.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 4. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Ciljevi nastave su produbljivanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata; razvijanje motivacije i želje za novim saznanjima; usavršavanje i proširivanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda koji posjeduju poseban interes za matematiku, nadareni su, aktivni i marljivi te ostvaruju odlične rezultate u matematici u redovnoj nastavi, te interes za razvijanje znatiželje logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja

NOSITELJ NASTAVE:

Nositelj nastave su učiteljice: Ivana Špiljak, Natalija Marmilić i Kristina Lukes

NAČIN REALIZACIJE:

Način realizacije je nastava u učionici. Aktivnosti učenika su rješavanje matematičkih problema putem motivacijskih priča i zadataka, rješavanje križaljki i kvizova te didaktičke igre za učenje matematike. Sudjelovati na natjecanjima iz matematike. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je jedan školski sat tjedno.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanje opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

MATEMATIKA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

CILJEVI NASTAVE:

Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Razvijati pozitivan odnos prema radu, radne navike. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i savladavanje matematičkih sadržaja, te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.

NAMJENA NASTAVE:

Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade propušteno.

NOSITELJI NASTAVE :

Zoran Kustura
Biljana Obradović
Ana Luški

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se odvija u mješovitoj grupi ili skupini učenika jednog razrednog odjela.

VREMENIK:

Nastava se odvija jednom tjedno:

Zoran Kustura – srijeda 5. ab, 6 sat i 8. abc, 7. sat
Biljana Obradović - četvrtak 5. c razred, 6. sat i utorak 6.a razred, 7. sat
Ana Luški - ponedjeljak 6. bc razredi, 7. sat i srijeda 7. abc razredi, 7. sat

Predviđen broj sati 30.

TROŠKOVNIK :

Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove.

NAČIN VREDNOVANJA :

Vrednuje se redovito pohađanje satova dopunske nastave, zainteresiranost pri obrađivanju zadataka i samostalnom radu. Ocjena je opisna.

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.**

CILJ:

Razvijanje sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja; poticanje uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja. Razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika, njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i narječjima, književnosti i kulturi.

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima kojima treba pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja.

NOSITELJ:

Lidija Nikolić, Kristina Pavičić, Josipa Seletković, Vanja Vučković

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička. Aktivnost učenika usmjerena je na usvajanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka, pisano i usmeno izražavanje.

VREMENIK:

Nastava se održava tijekom školske godine 2026./2027.

Predviđeno je 30 sati dopunske nastave.

Lidija Nikolić: srijedom 7. sat (5. razred)

Vanja Vučković : ponedjeljkom 7. sat (6. a)

srijedom 7. sat (6. c)

Josipa Seletković: utorkom 5.sat (5.razred)

utorkom 7.sat (7. razred)

Kristina Pavičić: srijedom 7. sat (7. razred)

petkom 6. sat (6. razred)

TROŠKOVNIK:

Troškovi uredskog materijala i umnožavanja radnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje nastave, aktivnost, interes i točnost u radu. Ocjena je opisna.

PRIRODA I BIOLOGIJA

CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE:

Pomoć učenicima slabijeg predznanja nastavnih sadržaja petog, šestog, sedmog i osmog razreda, koji imaju poteškoće s usvajanjem odgojno-obrazovnih ishoda prirode i biologije.

NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda, koji imaju slabije predznanje te koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Nastava je namijenjena i učenicima kod kojih izostaje rad kod kuće. Dopunska nastava iz prirode i biologije namijenjena je učenicima koji imaju slabiji interes i motivaciju za praćenje nastave bez kontinuiteta u učenju. Dopunska nastava prirode i biologije namijenjena je i učenicima koji duže vrijeme izbivaju s nastave da uspiju nadoknaditi propušteno gradivo.

NOSITELJ DOPUNSKE NASTAVE:

Dajana Kurtović, učiteljica prirode i biologije

Kristina Vidović, učiteljica prirode

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika uključuju rješavanje jednostavnih zadataka (individualno), uz pomoć pri rješavanju domaće zadaće.

Nastava se izvodi jednom tjedno.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

Dopunska nastava u školi ponekad iziskuje troškove fotokopirnog papira radi pripreme radnih listića za učenike.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave, interes i aktivnost učenika na dopunskoj nastavi. Ocjena je opisna.

KEMIJA

CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE:

Pomoć učenicima slabijeg predznanja nastavnih sadržaja kemije, koji imaju poteškoće s usvajanjem odgojno-obrazovnih ishoda kemije u osmom razredu.

NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 8.ih razrednih odjela, koji imaju slabije predznanje te koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Nastava je namijenjena i učenicima kod kojih izostaje rad kod kuće. Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima koji imaju slabiji interes i motivaciju za praćenje nastave bez kontinuiteta u učenju. Dopunska nastava kemije namijenjena je i učenicima koji duže vrijeme izbivaju s nastave da uspiju nadoknaditi propušteno gradivo.

NOSITELJ DOPUNSKE NASTAVE:

Danijela Tomac, prof. kemije u redovnoj nastavi

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika uključuju rješavanje jednostavnih zadataka(individualno), uz pomoć pri rješavanju domaće zadaće. Učenici ponavljaju i uvježbavaju nastavne sadržaje koristeći se dodatnim digitalnim sadržajima(kvizovi, video lekcije, video pokusi...)

Nastava se izvodi jednom tjedno.

VREMENIK:

Srijeda, 7. sat, 13.20-14.05

TROŠKOVNIK:

Dopunska nastava u školi iziskuje troškove fotokopirnog papira radi pripreme radnih listića za učenike.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave, interes i aktivnost učenika na dopunskoj nastavi. Ocjena je opisna.

ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi dopunske nastave:

Pomoć pri učenju i svladavanju plana i programa učenika s teškoćama u učenju (čitanje, prevođenje i pisanje riječi, te jednostavnih gramatičkih struktura i jezičnih fraza); osposobiti učenika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku (program redovne nastave)

Planirani ishodi: učenik reproducira osnovni vokabular - prepoznaje, imenuje i prevodi poznati vokabular; razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju; izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike; sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike; govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti; zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi; razvija sposobnost samostalnog pronalaženja informacija u izvorima znanja (udžbenik, vježbenica, rječnik na Internetu); razvija radne navika (redovito učenje i pisanje domaćih zadaća).

Namjena dopunske nastave:

Nastava je namijenjena učenicima viših razreda, koji zbog nedovoljnog poznavanja vokabulara i nedovoljnog razumijevanja jednostavnih jezičnih struktura, te nesigurnosti, sporosti ili/i nesamostalnosti u radu, ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovnog programa, te trebaju pomoć u radu.

Nosioci aktivnosti:

Nevenka Dejanović, učiteljica engleskog jezika

Irena Posavec, učiteljica engleskog jezika

Ivana Peček, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

Nastava je učionička (svi učenici kojima je pomoć potrebna - mješovite grupe učenika – isti razred, različiti odjeli). Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima iz udžbenika za redovnu nastavu (čitanje, prevođenje, analizu teksta, prepisivanje i pisanje), te rješavanje vježbenice s gramatičkim zadacima i vokabularom (uz pomoć ili samostalno). Predviđen broj sati rada je 30.

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine

Način vrednovanja: Praćenje uključivanja i aktivnosti u radu, davanje povratnih informacija o usvojenim ishodima, praćenje razvijanja radnih navika i samostalnosti u radu.

Troškovnik: Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove osim fotokopiranja radnog materijala.

RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 1. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Ciljevi nastave su individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnoga gradiva.

NAMJENA NASTAVE:

Namjena nastave je za učenike 1. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nemaju razvijene matematičke vještine i koji nisu savladali nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika.

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljice 1. razreda: Danijela Di Gallo, Mirela Šajn, Dubravka Miletić

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika su matematičke igre, jezične igre i rješavanje zadataka. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je dva puta tjedno.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Ciljevi nastave su individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnoga gradiva.

NAMJENA NASTAVE:

Namjena nastave je za učenike 2. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nemaju razvijene matematičke vještine i koji nisu savladali nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika.

NOSITELJ NASTAVE:

Nositelji nastave su učiteljice 2. razreda: Marija Premužić, Mirela Pešut, Natalija Jurić

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika su matematičke igre, jezične igre i rješavanje zadataka. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je jedan školski sat tjedno.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK ZA UČENIKE 3. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno nemaju razvijene matematičke vještine tj. nisu savladali jezično gradivo.

NOSITELJ NASTAVE:

Helena Ćosić, Jasna Đurkan, Ivana Madunić

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se provodi u učionici. Aktivnosti učenika uključuju matematičke i jezične igre i rješavanje zadataka.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Nastava se održava jednom tjedno.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN VRJEDNOVANJA:

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati opisno.

**DOPUNSKA NASTAVA
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
ZA UČENIKE 4. RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno nemaju razvijene matematičke vještine tj. nisu savladali jezično gradivo.

NOSITELJI NASTAVE:

Ivana Špiljak, Natalija Marmilić i Kristina Lukes - učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se provodi u učionici. Aktivnosti učenika uključuju matematičke i jezične igre i rješavanje zadataka. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Nastava se održava jednom tjedno.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati opisno.

ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA RN**CILJEVI NASTAVE:**

Osposobljavanje učenika za uspješnu komunikaciju i svladavanje sadržaja engleskog jezika, pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate program s očekivanom razinom uspjeha.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima razredne nastave koji zbog nedovoljnog poznavanja vokabulara i nedovoljnog razumijevanja jednostavnih jezičnih struktura te nesigurnosti, sporosti ili/i nesamostalnosti u radu ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovnog programa te trebaju pomoć u radu.

NOSITELJ NASTAVE:

Ivana Peček, učiteljica engleskog jezika
Eleonora Novosel, učiteljica engleskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička. Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima iz udžbenika za redovnu nastavu (čitanje, prevođenje, analizu teksta, prepisivanje i

pisanje), te rješavanje vježbenice s gramatičkim zadacima i vokabularom (uz pomoć ili samostalno).

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine, od rujna 2026. do lipnja 2027. godine. Predviđen broj sati rada je 30.

TROŠKOVNIK:

Troškovi papira i fotokopiranja i printanja dodatnih materijala za rad.

NAČIN VREDNOVANJA:

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje testiranjem i sudjelovanjem u radu, vrednovanje interesa učenika, redovito pohađanje dopunske nastave i napredak u razvoju jezičnih vještina.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA

DRAMSKA GRUPA

CILJEVI DRAMSKE GRUPE:

Usvojiti pojam kazališta i njegovog značenja. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i dramskom stvaralaštvu. Poticanje učenike na odlazak u kazalište. Izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela. Stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za jezik i dramsku umjetnost.

NAMJENA DRAMSKE GRUPE:

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za scensko izvođenje.

NOSITELJ DRAMSKE GRUPE:

Iva Habazin, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička.

Aktivnosti učenika uključuje scensko izvođenje na različitim društvenim i kulturnim događajima u školi, gradu i drugim mjestima (Božićna priredba, Dan škole, LiDraNO, *Kazalište u Kefelji, Škola u gostima* itd.).

Sudjelovanje u *Kulturnom prespavancu* u Slavonskom Brodu u organizaciji OŠ Antuna Mihanovića iz Slavanskog Broda.

Ukupan predviđeni broj sati je 70.

VREMENIK:

Nastava se održava tijekom školske godine 2026./2027.

Izvanastavna aktivnost odvija se dva školska sata tjedno (srijedom 7. i 8. sat).

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala (papir i flomasteri) te fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

LITERARNA SKUPINA

CILJ:

Upoznavanje procesa stvaranja teksta, istraživanje o odabranoj temi, izrađivanje plana pisanja teksta.

Oblikovanje vlastiti uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina.

Ispravljanje pogrešaka znakovima za obilježavanje.

Organiziranje književnih ili pjesničkih večeri u prostoru Škole.

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za pisano izražavanje.

NOSITELJ:

Vanja Vučković

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička i izvanučionička. Aktivnost učenika usmjerena je na usvajanje pisanog izričaja i pisanog izražavanja.

VREMENIK:

Nastava se održava tijekom školske godine 2026./2027.

Predviđeno je 70 sati izvannastavne aktivnosti.
Nastava se odvija utorkom 0. sat i četvrtkom 0 sat.

TROŠKOVNIK:

Troškovi uredskog materijala i umnožavanja radnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, aktivnost i rad na pismenoj izražajnosti, interes i točnost u radu. Ocjena je opisna.

ROBOTIČARI

CILJEVI AKTIVNOSTI

- savladati osnovne koncepte programiranja koristeći blokovske programiranje u Lego Education Software-u.
- potaknuti učenike da koriste maštu u dizajniranju i modificiranju svojih robotičkih rješenja.
- osposobiti učenike za rad u timu kroz robotičke projekte.
- razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu
- stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
- korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
- učenje o sigurnosti na internetu
- ponavljanje prometnih
- primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
- 3D modeliranje i 3D ispis
- AI kamera HuskyLens i računalni vid

NAMJENA AKTIVNOSTI

- uvod u osnove robotike
- razvoj tehničkih, kreativnih i suradničkih vještina kod učenika
- programiranje i rad s robotima: Lego (WeDo i Spike),
- AI kamera HuskyLens
- 3D ispis

Nositelji:

Ivana Kašner, dipl.inf
Učenici 8. i 7. razrednih odjela.

Način realizacije

- Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja

Vremenik

Jedan školski sat tjedno. Srijeda 6. sat

Troškovnik:

Papiri, boja za pisač, filament

Način vrednovanja:

Samovrednovanje učenika kroz analizu i evaluaciju vlastitih projekata. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

ROBOTIČARI II

CILJEVI AKTIVNOSTI

- kritički pristupati zadacima i povezivati znanje iz lekcija
- razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz pronalaženje inovativnih rješenja za različite probleme
- savladati osnovne koncepte programiranja koristeći blokovske programiranje u Lego Education Software-u, Mind+
- potaknuti učenike da koriste maštu u dizajniranju i modificiranju svojih robotičkih rješenja.
- osposobiti učenike za rad u timu kroz robotičke projekte.
- razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu
- stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
- korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
- učenje o sigurnosti na internetu
- primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu

NAMJENA AKTIVNOSTI

- uvod u osnove robotike
- razvoj tehničkih, kreativnih i suradničkih vještina kod učenika
- programiranje i rad s robotima: Lego (WeDo i Spike), CircuitMess igraćim konzolama, Maqueen
- natjecanje učenika iz primjene digitalnih kompetencija i programskog jezika
- natjecanje Dabar

Nositelji:

Ivana Kašner, dipl. inf.
Učenici 5. razrednih odjela

Način realizacije

- Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja

Vremenik

Jedan školski sat tjedno, srijeda 7. sat.

Troškovnik:

Papiri, boja za pisač

Način vrednovanja:

Samovrednovanje učenika kroz analizu i evaluaciju vlastitih projekata. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

INFORMATIČARI

CILJ AKTIVNOSTI:

- kritički pristupati zadacima i povezivati znanje iz lekcija
- razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz pronalaženje inovativnih rješenja za različite probleme
- savladati osnovne koncepte programiranja koristeći blokovske programiranje u Lego Education Software-u, Mind+
- potaknuti učenike da koriste maštu u dizajniranju i modificiranju svojih robotičkih rješenja.
- osposobiti učenike za rad u timu kroz robotičke projekte.
- razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu
- stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
- korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
- učenje o sigurnosti na internetu
- primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu

NAMJENA NASTAVE:

- priprema učenika za natjecanje iz osnova informatike.
- priprema za međunarodno natjecanje „Dabar“
- izrada digitalnih radova u različitim alatima
- programiranje
- programiranje i rad s robotima: Lego (WeDo i Spike), CircuitMess igraćim konzolama, Maqueen

NOSITELJI:

Ivana Kašner, diplomirani informatičar
Učenici 6 razreda razrednog odjela.

NAČIN REALIZACIJE

- Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica)
- Samostalan rad učenika kod kuće
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja
- Samostalan rad na računalu
- Timski rad, rad u paru, individualan rad

VREMENIK

Jedan školski sat tjedno, ponedjeljak 6. sat ,

TROŠKOVNIK

Papiri, boja za pisač, filament

NAČIN VREDNOVANJA

Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima.

INFORMATIČARI II.

CILJ AKTIVNOSTI:

- kritički pristupati zadacima i povezivati znanje iz lekcija
- razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz pronalaženje inovativnih rješenja za različite probleme

NAMJENA NASTAVE:

- priprema učenika za natjecanje iz osnova informatike.
- priprema za međunarodno natjecanje „Dabar“
- priprema za natjecanje "Sudoku"
- izrada digitalnih radova u različitim alatima
- programiranje
- 3D modeliranje i 3D ispis

NOSITELJI:

Sonja Vidalin, diplomirani informatičar
Učenici 5. - 8. razreda razrednog odjela.

NAČIN REALIZACIJE

- Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica)

- Samostalan rad učenika kod kuće
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja
- Samostalan rad na računalu
- Timski rad, rad u paru, individualan rad

VREMENIK

Jedan školski sat tjedno, utorak 7. sat ,

TROŠKOVNIK

Papiri, boja za pisač, filament

NAČIN VREDNOVANJA

Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima.

ŠAH I MISAONE IGRE

CILJEVI NASTAVE:

Naučiti osnove šahovske igre. Ovladati strategijama i načinima otvaranja u šahu. Rješavati različite zagonetke u šahovskim partijama koje su već odigrane ili su pozicije postavljene na način da je netko ranije osmislio situaciju u kojoj je potrebno promisliti o rješenju. Donositi odluke koje vode prema pobjedama u šahu.

Naučiti slagati Rubikovu kocku koristeći algoritme za pojedine faze slaganja.

NAMJENA NASTAVE:

Namijenjena učenicima svih razreda.

NOSITELJ RADIONICE:

Zoran Kustura, učitelj matematike i fizike

VREMENIK

Jedan sat tjedno – utorak , od 16:45 – 17:45 (prelaskom na jednosmjenski rad nulti sat, od 7:10 – 7:55)

TROŠKOVNIK

Učenici u radu koriste šahovske ploče školskog sportskog kluba, te vlastite Rubikove kocke a za eventualne troškove kod određenih projekata surađujemo s ravnateljem.

NAČIN VREDNOVANJA

Opisno praćenje učenikova rada, interesa i postignuća tijekom cijele školske godine.

FILMSKA DRUŽINA

CILJEVI NASTAVE:

Kod učenika poticati razvoj filmske kulture i kritičkog odnos prema filmskim ostvarenjima. Osposobljavati učenike za gledanje, interpretaciju filmskoga djela, usvajanje osnovnoga filmskoga pojmovlja, razvijanje stvaralačke mašte, razvijanje sposobnosti rukovanja kamerom, te snimanja i montaže snimljenog materijala. Također snimljeni materijal koji bi pratio aktualne teme iz života škole i učenika može se upotrijebiti za poboljšanje dinamike i kreativno stvaralačke nastave, ali i kao edukativni materijal koji ima cilj prezentiranje društveno prihvatljivog ponašanja.

NAMJENA NASTAVE:

Radionica je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.

NOSITELJ RADIONICE:

Goran Šporčić, dipl.ing. prometa

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnost učenika podrazumijeva odabir i razradu ideje, te snimanje filma i montaža.

VREMENIK

Tri sata tjedno – srijedom sedmi i osmi sat do 14.50 h te
četvrtkom nulti sat od 7.10 do 7.55 h

TROŠKOVNIK

Ispis radnog materijala.

MiniDV kazete – 10 kom.

DVD mediji - 25 kom.

NAČIN VREDNOVANJA

Prati se interes za rad, marljivost, sposobnost u snimanju i montaži, te angažiranost u radu.

EVALUACIJA

- zadovoljstvo izvedbom radionice.
- upitnik o kvaliteti radionice na kraju nastavnog procesa
- intervju s učenicima
- anketa

KLUB MLADIH TEHNIČARA NIKOLA TESLA

CILJEVI I ZADACI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Cilj ovih aktivnosti je omogućiti mladima da sadržajno koriste slobodno vrijeme usvajajući pri tome znanja, sposobnosti i vještine iz različitih grana tehnike:.

graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, informatike, automatike, robotike, foto i video stvaralaštva

U realizaciji naših programa namjera nam je usmjeriti naše učenike od petog do osmog razreda prema korisnom i organiziranom provođenju slobodnog vremena.

U našoj školi osnovan je KMT Nikola Tesla koji djeluje u tri sekcije:

- **robotika** (voditelj Goran Šporčić)
- **foto-video grupa** (voditelj Goran Šporčić)
- **radio** (voditelj Goran Šporčić)

NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.

NOSITELJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Goran Šporčić, dipl. ing. prometa

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnost učenika podrazumijeva odabir i razradu ideje.

VREMENIK:

Dva sata tjedno – petkom sedmi sat od 13.20h do 14.05h te

osmi sat od 14.15 h do 14.50 h

TROŠKOVNIK:

Upotpunjavanja kompleta fischer robota.

Upotpunjavanja opreme za foto-video grupu

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje satova, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

EVALUACIJA:

- natjecanja učenika iz područja robotike.
- natjecanja učenika iz područja foto-video stvaralaštva
- praćenje učenika u njihovom napredovanju tijekom predavanja te njihovo zadovoljstvo izvedbom izvannastavne aktivnosti.
- upitnik o kvaliteti izvannastavne aktivnosti na kraju nastavnog procesa
- intervju s učenicima

PROMETNA KULTURA

CILJEVI I ZADACI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i kao biciklista.
- osposobiti učenike za samostalno i ispravno raspoznavanje značenja prometnih znakova, propisa i signalizacije, upravljanja prometa od strane prometnog policajca te za ispravno sudjelovanje u prometu u skladu s istima.
- razvijati vještinu vožnje bicikla
- razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s ostalim sudionicima prometa

NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda.

NOSITELJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Goran Šporčić, dipl.ing. prometa

NAČIN REALIZACIJE

Izvanastavna aktivnost odvija se u učionici tehničke kulture, radionice rješavanja različitih prometnih situacija, uporaba web aplikacije prometna učilica.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK

Ne iziskuje dodatne troškove.

NAČIN VREDNOVANJA

- individualno praćenje i bilježenje napretka učenika.
- polaganje ispita iz prometne kulture za samostalno upravljanje biciklom u suradnji sa PU Kutina i HAK-om
- izrada plakata s fotografijama i aktivnostima učenika

EVALUACIJA

- praćenje učenika u njihovom napredovanju tijekom predavanja te njihovo zadovoljstvo izvedbom izvanastavne aktivnosti.
- upitnik o kvaliteti izvanastavne aktivnosti na kraju nastavnog procesa
- intervju s učenicima
- anketa

LIKOVNA GRUPA

CILJEVI NASTAVE:

Potaknuti zanimanje učenika za likovnim izražavanjem. Razvijati maštu, percepciju i vještine likovnog izražavanja. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.

Poticati zajednički rad. Razvijati kreativne sposobnosti kod učenika. Razvijati pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu te prema djelima likovnih umjetnika.

NAMJENA NASTAVE:

Radionica je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.

NOSITELJ RADIONICE:

Jasna Sabljak, učiteljica likovne kulture

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnost će se odvijati u učionici. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Doprinijeti uređenju školskog prostora.

VREMENIK

Tri sata tjedno

TROŠKOVNIK

Likovni pribor u iznosu 200 eura

NAČIN VREDNOVANJA

Opisno praćenje učenikova rada, interesa i postignuća tijekom cijele školske godine.

ROBOTIKA

CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- izrada konstrukcija prema nacrtima
- strujni krugovi
 - izrada vodiča za spajanje strujnih krugova
 - sklopke i prekidači
 - logički sklopovi i, ili, ne
 - serijski i paralelni spoj trošila
 - promjena smjera vrtnje motora
 - sklopke kao senzori
- izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem
- upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO
 - izrada jednostavnih programa
 - spajanje računala sa sučeljem
- upravljanje konstrukcijama preko sučelja

NAČELA:

- jednakost i uključenost svih učenika
- načelo *individualizacije* - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

- načelo *interesa* – praćenje interesa pojedinca i skupine

ODREĐIVANJE METODA, OBLIKA RADA:

- praćenje aktivnosti i interesa polaznika skupine
- nastavne metode: samostalno istraživanje, razgovaranje, ispitivanje
- nastavni oblici: pojedinačni rad, rad u paru, frontalni rad, grupni rad

NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike

NOSITELJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- Goran Šporčić, dipl. ing. prometa (učitelj teh. kulture i informatike)

NAČIN REALIZACIJE:

- Aktivnost učenika podrazumijeva odabir i razradu ideje.

VREMENIK:

- dva sata tjedno – ponedjeljkom sedmi sat od 13.20 do 14.05 te osmi sat od 14.05 do 14.50 h
- izvan škole prema dogovoru – natjecanje ROBOKUP, natjecanje mladih tehničara, izložbe, smotre

TROŠKOVNIK:

- materijali za sklapanje robota (troškove snosi škola)

OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA:

- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razvijene vještine tehničkog stvaralaštva
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samostalno istraživanje, uočavanje, izražavanje

NAČIN VREDNOVANJA:

- Vrednuje se redovito pohađanje satova, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

EVALUACIJA:

- natjecanja učenika iz područja robotike.
- praćenje učenika u njihovom napredovanju tijekom predavanja te njihovo zadovoljstvo izvedbom izvannastavne aktivnosti.
- upitnik o kvaliteti izvannastavne aktivnosti na kraju nastavnog procesa
- intervju s učenicima

VJERONAUČNA GRUPA

CILJEVI IZVANASTAVNE NASTAVE:

Stjecanje znanja i razvijanje motivacije za natjecanje iz katoličkog vjeronauka - vjeronaučnu olimpijadu. Upoznati se sa vjeronaučnom građom . Upoznati važnije biblijske tekstove primjerene dobi učenika, pratiti i stjecati znanje o liturgijskoj godini i važnim kršćanskim blagdanima. Razvijati međusobnu suradnju i poticati kreativnost. Razvijati humanitarni karakter, brinuti o drugima.

NAMJENA IZVANASTAVNE NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima kao priprema za natjecanje i za učenike od prvog do osmog razreda sa ciljem upoznavanja biblijskih sadržaja i liturgijskog kalendara prateći važne katoličke blagdane. Za izvannastavnu aktivnost javljaju se učenici koji su posebno motivirani za pripremu i sudjelovanje u vjeronaučnoj olimpijadi i koji se žele kreativno izraziti kroz izradu različitih plakata, predmeta i panoa vezanih za kršćanske blagdane.

NOSITELJI IZVANASTAVNE NASTAVE:

Šimica Vlajić, Ivana Crnjak Mikinac i Manuela Dalenjak.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička. Aktivnosti učenika uključuju učenje, rješavanje i osmišljavanje križaljki, rješavanje radnih listova, izrada kolaža, panoa, plakata, predmeta i ukrasa.

Prikupljanje i organizacija u humanitarnim akcijama.

Ukupan predviđen broj sati je 70.

VREMENIK: Dani u tjednu po dogovoru, u vrijeme humanitarnih akcija i više sati u tjednu.

TROŠKOVNIK: Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala (papir i hamer papira te fotokopiranja radnog materijala).

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednuje se redovito pohađanje satova izvannastavne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Usvojenost znanja se prati kroz radne listove. Ocjena je opisna.

FOTO GRUPA

CILJEVI I ZADACI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Vrijednost rada foto grupe se cijeni tek sa vremenskim odmakom to jest kada prođe određeni broj godina i kada slike i video zapisi vrijede poput "suhog zlata".

Snimajući i bilježeći sva događanja stvaramo povijest i čuvamo našu bogatu kulturnu baštinu i tradiciju od zaborava.

Osim što članovi fotografijom prenose informacije iz svakodnevice, izradom umjetničke fotografije razvijaju kreativnost i smisao za simboličko izražavanje.

Foto grupa okuplja učenike, ljubitelje fotografija. Članovi foto

grupe, foto aparatom i kamerom bilježe događanja u školi i gradu. Foto grupa surađuje s novinarskom grupom, sudjeluju u radu web stranica škole te na školskim natjecanjima.

NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.

NOSITELJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Jasna Sabljak, akademski slikar.

NAČIN REALIZACIJE

Izvannastavna aktivnost odvija se u učionici tehničke kulture, prostoru oko škole i gradu Kutini.

VREMENIK

Dva sata tjedno

TROŠKOVNIK

- Foto papir - 80 eura
- Boje za printer – 80 eura

NAČIN VREDNOVANJA

Vrednuje se redovito pohađanje satova, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA NOGOMET I RUKOMET

CILJEVI NASTAVE:

Usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima te biti osposobljeni za uporabu sredstava za tjelesno vježbanje u igri i zabavi.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena za učenike od 5.-8. razreda.

NOSITELJ NASTAVE:

Sanja Josić, prof

NAČIN REALIZACIJE:

Nogomet - u školskoj dvorani ili školskom vanjskom igralištu.

Rukomet - u školskoj dvorani ili školskom vanjskom igralištu

VREMENIK: Ponedjeljak i srijeda – 7. i 8. sat, te po potrebi tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Nema dodatnih troškova nastave.

NAČIN VREDNOVANJA:

Natjecanja na razini škole i grada.

ODBOJKA I GRANIČAR

CILJEVI NASTAVE:

Poticanje učenika na redovito tjelesno vježbanje i razvijanje njihovih motoričkih (koordinaciju, brzinu, spretnost, preciznost) i funkcionalnih sposobnosti (izdržljivost) te usvajaju osnovne elemente i pravila sportskih igara. Poseban naglasak stavlja se na suradnju, timski rad, poštivanje pravila, odgovornost i razvoj pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života.

NAMJENA NASTAVE:

Odbojka je namijenjena za učenike od 5.-8. razreda a graničar za učenike 4.razreda.

NOSITELJ NASTAVE:

Ivana Slegovac Mokry, prof

NAČIN REALIZACIJE:

Odbojka - u školskoj sportskoj dvorani

Graničar - u školskoj sportskoj dvorani

VREMENIK: Ponedjeljak i srijeda – 0. sat je odbojka , a utorak i četvrtak 0.sat je graničar.

TROŠKOVNIK:

Nema dodatnih troškova nastave.

NAČIN VREDNOVANJA:

Natjecanja na razini škole i grada.

ŠKOLSKI ANSAMBL ZA UČENIKE 4.,5., 6., 7., I 8. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Stvaranje glazbenog ukusa i pozitivnih osjećaja spram izvođenja i neposrednog sudjelovanja u instrumentalnoj izvedbi te uživanje zadovoljstva zajedničkog muziciranja i pozitivnog ozračja kroz ljepotu glazbe.

NAMJENA NASTAVE:

Aktivnost je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda koji posjeduju interes za glazbu i sviranje, ali i specifične sposobnosti za isto (osjećaj za ritam i sluh).

NOSITELJ NASTAVE:

Vesna Babić, nastavnica glazbene kulture.

NAČIN REALIZACIJE:

Vrši se izbor, analiza i obrada prikladnih skladbi, koje odgovaraju učenicima.

Obrađuju se klasična djela i djela iz narodne baštine, domoljubne i prigodne skladbe po izboru učenika. Nastupa se javno u određenim prigodama u školi.

VREMENIK:

Dva sata tjedno.

TROŠKOVNIK:

Troškovi uredskog materijala za fotokopiranje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, sudjelovanje i interes učenika. Ocjena je opisna.

VELIKI PJEVAČKI ZBOR

CILJEVI NASTAVE:

Razvijanje glazbenog ukusa i pozitivnih osjećaja spram izvođenja i neposrednog sudjelovanja u zborskoj izvedbi te razvijanje užitka zajedničkog muziciranja i pozitivnog ozračja kroz ljepotu glazbe.

NAMJENA NASTAVE:

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za glazbu i sudjelovanje u zborskom pjevanju, ali i specifičnu aktivnost za isto (osjećaj za ritam i glazbu).

NOSITELJ NASTAVE:

Vesna Babić, nastavnica glazbene kulture.

NAČIN REALIZACIJE:

Uvježbavanje planom i programom predviđenih skladbi domoljubnog i prigodnog karaktera te zabavnog karaktera po izboru učenika. Vršiti se izbor, analiza i obrada prikladnih skladbi, koje tekstom i glasovnim opsegom odgovaraju učenicima. Zbor nastupa javno u određenim prilikama u školi i izvan škole.

VREMENIK:

Jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK:

Troškovi uredskog materijala za fotokopiranje nota.

VREDNOVANJE:

Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, sudjelovanje i interes učenika. Ocjena je opisna.

UČENIČKA ZADRUGA „RUKE“

Uzrast zadrugara: od prvog do osmog razreda.

Sekcije učeničke zadruge:

1. Likovno-estetska grupa
2. Domaćinstvo
3. Mali ekolozi
4. Domaćinstvo
5. Cvjećari
6. Keramičari
7. Likovna grupa
8. Tehnička kultura

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, dvorište, okoliš škole i šira lokalna zajednica.

Očekivani ciljevi i zadaci Učeničke zadruge Ruke za školsku 2026./2027.

Učenička zadruga Ruke iskazuje interes učenika za stjecanjem znanja vezanih uz sadržaje proizvodne prirode s kojima se učenici susreću u svakodnevnom životu, a koji nisu obuhvaćeni sadašnjim planom i programom osnovnoškolskog obrazovnog sustava, a u cilju poticanja kreativnosti učenika. Osim obrazovnih i proizvodnih ciljeva želimo razvijati pozitivne moralne i općeljudske vrijednosti učenika. Članovi zadruge imaju podršku svojih roditelja kako bi u konačnici na što bolji i kvalitetniji način stekli potrebne kompetencije za život, doprinijeli razvoju obitelji u kojoj žive, škole u kojoj se obrazuju, lokalne zajednice i društva u cjelini.

CILJEVI

-razvijati i njegovati radne navike kod učenika, razvijati kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost, snošljivost i tolerantnost prema drugima, solidarnost, poštivanje ljudskih prava, ukazivati na suradnju, međusobno pomaganje, timski rad.

-razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i prirodne baštine, te obnovu tradicijskog stvaralaštva.

-razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških postignuća u životnom okruženju.

NAMJENA

- uvođenje učenika u rad zadruge
- poticanje znatiželje učenika
- uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica
- izrada prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju
- priprema sekcija za predstavljanje na prigodnim manifestacijama, smotri
- poticanje suradnje učenika, kritički osvrt i samokritiku
- prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada: poticanje, vrednovanje, nagrađivanje
- povezivanje školskog učenja i rada u grupi

NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

-učitelji/nastavnici-voditelji sekcija, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja-voditelji izvannastavnih školskih aktivnosti, učenici, roditelji, vanjski suradnici, grad Kutina, županija Sisačko-moslavačka.

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

- organizacija edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikulumu, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama.

RAZREDNA NASTAVA

MALI PJEVAČKI ZBOR ZA UČENIKE 4. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Razvijanje glazbenog ukusa i pozitivnih osjećaja spram izvođenja i neposrednog sudjelovanja u zbarskoj izvedbi te razvijanje užitka zajedničkog muziciranja i pozitivnog ozračja kroz ljepotu glazbe.

NAMJENA NASTAVE:

Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji pokazuju interes za glazbu i sudjelovanje u zbarskom pjevanju, ali i specifičnu aktivnost za isto (osjećaj za ritam i glazbu).

NOSITELJ NASTAVE:

Vesna Babić, nastavnica glazbene kulture.

NAČIN REALIZACIJE:

Uvježbavanje planom i programom predviđenih skladbi domoljubnog i prigodnog karaktera te zabavnog karaktera po izboru učenika. Vršiti se izbor, analiza i obrada prikladnih skladbi, koje tekstom i glasovnim opsegom odgovaraju učenicima. Zbor nastupa javno u određenim prigodama u školi i izvan škole.

TROŠKOVNIK:

Troškovi uredskog materijala za fotokopiranje nota

VREDNOVANJE:

Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, sudjelovanje i interes učenika. Ocjena je opisna.

VREMENIK:

Jedan sat tjedno.

MALI ROBOTIČARI**CILJEVI AKTIVNOSTI**

- stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa
- razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu
- stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
- korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
- učenje o sigurnosti na internetu
- primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu

NAMJENA AKTIVNOSTI

- uvod u osnove robotike i 3d modeliranje
- programiranje malih robota
- upravljanje dronom

Nositelji:

Anamarija Maler, mag. prim. educ.
Učenici 3. i 4. razreda

Način realizacije

- Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja

Vremenik

Jedan školski sat tjedno

Troškovnik:

Papiri, boja za pisač

Način vrednovanja:

Samovrednovanje učenika. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

VIDEO GRUPA**CILJ AKTIVNOSTI**

- poticati razvoj filmske kulture i kritičkog odnosa prema filmskim ostvarenjima
- osposobljavati učenike za gledanje, interpretaciju filmskoga djela, usvajanje osnovnoga filmskoga pojmovlja, razvijanje stvaralačke mašte, razvijanje sposobnosti rukovanja kamerom te snimanja i montaže snimljenog materijala
- snimljeni materijal slati na aktualne dječje video natječaje

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Namijenjeno učenicima 3. R i 4. R razreda

NOSITELJ

Anamarija Maler, mag. prim. educ.

NAČIN REALIZACIJE

- Nastava će se odvijati u učionici te u dvorištu škole
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja
- Izrada kratkih edukativnih i zabavnih videozapisa

VREMENIK

Jedan školski sat tjedno

TROŠKOVNIK

Papiri, boja za pisač

NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje učenika. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

SPORTSKA GRUPA

CILJEVI NASTAVE:

Stjecanje, korigiranje i usavršavanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija o različitim aktivnostima. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća.

Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.

NAMJENA NASTAVE:

Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti.

Stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

Usvajanje i primjena kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja u sportskim aktivnostima.

Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.

Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.

Usvajanje i primjena pravila sportskih igara.

Namijenjena učenicima 3. i 4. razreda razredne nastave.

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljica 1. razreda Danijela Di Gallo

NAČIN REALIZACIJE:

Održavanje radionica kroz igru.

Tijekom školske godine učenici nižih razreda pod vodstvom učiteljice usvajati će, korigirati i uvježbavati različita motorička znanja u skladu s dobi i vlastitim mogućnostima. Aktivnosti će se odvijati tijekom godine u dvorani škole i na školskom igralištu.

VREMENIK:

Sportska radionica se održava četvrtkom ujutro nulti sat.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Napredovanje učenika na izvannastavnoj aktivnosti prati se opisno.

**LIKOVNA RADIONICA
ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Razvijati kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti; promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Radionica je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost kroz igru, crtanje, oblikovanje i dizajniranje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Marija Premužić, učiteljica
Dubravka Miletić, učiteljica

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnosti se provode u učionici i izvan nje.

Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Svjetski dan kravate, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.

Planirani su posjeti izložbama u Muzeju Moslavine i Galeriji grada.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja aktivnosti: jedan školski sat tjedno

TROŠKOVNIK:

Nabava mapa, papira u boji, hamer papira, krep papira, tempera, ljepila, boja za staklo, kistova te ostalog radnog materijala po potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.

SPORTSKA GRUPA**CILJEVI NASTAVE:**

Stjecanje, korigiranje i usavršavanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija o različitim aktivnostima. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća.

Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.

NAMJENA NASTAVE:

Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti.

Stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

Usvajanje i primjena kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja u sportskim aktivnostima.

Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.
Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
Usvajanje i primjena pravila sportskih igara.
Namijenjena učenicima od 1., 2., 3. i 4. razreda razredne nastave.
Ukupan predviđeni broj sati je 70.

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljica 4. razreda Kristina Lukes

NAČIN REALIZACIJE:

Održavanje radionica kroz igru.
Tijekom školske godine učenici nižih razreda pod vodstvom učiteljice usvajati će, korigirati i uvježbavati različita motorička znanja u skladu s dobi i vlastitim mogućnostima. Aktivnosti će se odvijati tijekom godine u dvorani škole i na školskom igralištu.

VREMENIK:

Sportska radionica se održava srijedom šesti sat.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika .

Napredovanje učenika na izvannastavnoj aktivnosti prati se opisno.

DRAMSKA RADIONICA

CILJEVI: Razvijati interes za dramsko-scenske igre; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne glumačko-izražajne sposobnosti; poticati pozitivan odnos prema radu; razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad.

NAMJENA: Nastava je namijenjena učenicima nižih razreda koji posjeduju poseban interes za glumu te glumački talent koje će kroz odabrane metodičke postupke izraziti u onom području dramskog odgoja u kojem je najuspješnije.

Sudjelovanje učenika na školskim priredbama i na kulturno -umjetničkim programima našega grada.

NOSITELJ: Helena Ćosić, učiteljica 3.. razreda

UKUPAN PREDVIĐEN BROJ SATI: 35

NAČIN REALIZACIJE: Nastava je učionička. Aktivnosti učenika uključuju dramske igre (govora, pantomime, zapažanja, improvizacije), interpretacije tekstova, dramske vježbe (disanja, mimike, čitanja, uživljavanja), dramatizacija i nastupi.

VREMENIK: četvrtkom ujutro 6. sat

TROŠKOVNIK: Izvannastavna aktivnost ne iziskuje dodatne troškove.

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednuje se redovito pohađanje satova izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u aktivnosti, interes učenika i samostalnost u radu. Vrednovanje napretka u izražavanju: sadržajno izgovorena riječ, ritamska sposobnost i glazbena memorija; jačanje slušne percepcije, psihomotorike i koordinacije zvukovne slike i pokreta; slušanju: emocionalno, doživljajno i aktivno analitičko slušanje; dramske igre: metro-ritamske sposobnosti, sposobnost reprodukcije teksta, uživljavanje u ulogu, koncentracija i pažnja. Ocjena je opisna.

RITMIKA ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Ciljevi nastave su razvijanje osjećaja za ritam, smisla za skladnost pokreta, razvijanje osjećaja za ritmično kretanje, reakcija na promjenu dinamike, izmjenu tempa, razvijanje sposobnosti za samostalno i kreativno izvođenje pokreta.

NAMJENA NASTAVE:

Izvannastavna aktivnost, ritmika, namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda koji posjeduju poseban interes i sklonost za ritmičko kretanje. Namjena nastave je sudjelovanje učenika na školskim priredbama i na kulturno-umjetničkim programima našega grada.

NOSITELJ NASTAVE:

Nositelj nastave je učiteljica Ivana Špiljak.

NAČIN REALIZACIJE:

Način realizacije je u učionici i izvan nje (na pozornici). Aktivnosti učenika su odabir glazbe; kreativno i ritmično kretanje u skladu s glazbom; nastupi.

Ukupan predviđeni broj sati je 70.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je dva puta tjedno.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi materijala za kostime i scenu.

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

**KERAMIČARI
ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Razvijati kreativno mišljenje i kreativno likovno izražavanje kroz izradu malih keramičarskih djela. Upoznavanje s procesom pečenja keramike. Poticanje i razvijanje rada rukama kod djece. Poticanje senzoričkog razvoja djece kroz razvijanje taktilnog osjeta kroz rad s glinom. Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnim vizualnim medijima, njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti; promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Radionica je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost kroz igru, crtanje, oblikovanje i dizajniranje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Jasna Đurkan, učiteljica razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnosti se provode u učionici i izvan nje. Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, keramičarske figure vezane uz prigodne datume kao što su obilježavanje jeseni, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs i slično.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja aktivnosti: jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

Glina, boje za glinu, peć, tempera, ljepila, podloga za glinu, kistova te ostalog radnog materijala po potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.

**DRUŠTVENE IGRE
ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Aktivnost je namijenjena učenicima koji će kroz igru i izradu materijala ostvariti brojne edukativne funkcije. Kroz aktivnost će se ostvarivati sljedeći ciljevi: poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kreativnosti, uvježbavanje orijentacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih koncepata, uvježbavanje motoričkih vještina, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za ovaj vid aktivnosti.

NOSITELJ NASTAVE:

Natalija Marmilić, učiteljica

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se provodi u učionici, frontalnim, skupnim i individualiziranim načinima rada (natjecanja, igre i sl.). Timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka. Aktivnosti učenika uključuju igre i rješavanje zadataka kroz iste.

Ukupan predviđeni broj sati je 70.

VREMENIK:

Aktivnost se održava 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova materijala za izradu igara: papir i kartoni.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati samovrednovanjem učenika, usmenim i opisnim praćenjem učenika.

MALI TALIJANI

CILJEVI NASTAVE:

Upoznati učenike sa stranim jezikom, učiti ih o drugoj kulturi, navikama, običajima, itd.

Kroz igru, ples, zabavu i aktivnost će se ostvarivati ciljevi poput poticanja učeničke govorno – jezične interakcije, komunikacije, timski rad. Poticanje pozitivnog odnosa prema radu.

Rješavanje kvizova, izrada plakata, listića.

NAMJENA NASTAVE:

Namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

NOSITELJ RADIONICE:

Ivana Madunić

VREMENIK :

Jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK

Učenici u radu koriste vlastiti pribor, po potrebi potreban fotokopirni papir, hamer i papir u boji.

NAČIN VREDNOVANJA

Opisno praćenje učenikova rada, interesa i postignuća tijekom cijele školske godine.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 1.I 2. RAZREDA „SPORTSKA RADIONICA“

CILJEVI NASTAVE:

Razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesne aktivnosti.

Utjecati na učenikovo zdravlje.

Motivirati samostalno svakodnevno vježbanje.

Razvijati osjećaj samopouzdanja.

Zadovoljiti potrebu za kretanjem.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda.

NOSITELJ NASTAVE :

Nositelj nastave: Mirela Pešut, učiteljica RN

NAČIN REALIZACIJE:

Način realizacije je u školskoj dvorani, na igralištu.

- razvijati fizičku i psihičku upornost i samodisciplinu
- poboljšati snagu, ravnotežu, fleksibilnost i koordinaciju
- razvijati moralnu odgovornost kroz pošten odnos prema timu i protivniku
- timski surađivati u elementarnim igrama i prihvaćati pravila
- zadovoljiti potrebu za kretanjem
- samostalno voditi brigu o vlastitom zdravlju
- smanjiti stres i jačati samopouzdanje

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK:

Nema dodatnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrjednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.

**RECITATORI
ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, razvijanje potrebe za čitanjem poezije, bogaćenje rječnika, usvajanje izražajnog načina čitanja, poticanje procesa pamćenja i zapamćivanja, razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja, suradnje, odgovornosti i samopouzdanja na nastupu

NAMJENA NASTAVE:

Prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje uz određene blagdane.

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljica 1. razreda Mirela Šajn

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnosti će se odvijati tijekom školske godine uglavnom u učionici.

VREMENIK:

Odvija se jednom tjedno.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika .

Napredovanje učenika na izvannastavnoj aktivnosti prati se opisno.

RUKOTVORINE ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE: Promicanje stvaralačkog rada i poduzetničkih kompetencija kod učenika. Razvijati kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti; promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

NAMJENA NASTAVE: Radionica je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost kroz igru, crtanje, oblikovanje i dizajniranje.
Kod učenika razvijati stvaralački, humanitarni, volonterski i poduzetnički duh.
Prikupljanje pomoći za djecu s potrebama. Proizvodi se prodaju u humanitarne svrhe.

NOSITELJ NASTAVE:

Nositelj nastave je Natalija Jurić, učiteljica razredne nastave.

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnosti se provode u učionici i izvan nje. Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente i uporabne predmete od različitih materijala vezane uz prigodne datume kao što su obilježavanje jeseni, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs i slično.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je jedan sat tjedno tokom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Materijal po potrebi za izradu dekorativnih i uporabnih predmeta.

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

MALI ROBOTIČARI I

CILJ AKTIVNOSTI

- stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa
- razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu
- stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
- korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
- učenje o sigurnosti na internetu
- primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu

NAMJENA NASTAVE

- rad s darovitim učenicima,
- priprema učenika za natjecanje Dabar
- pripremanje učenika za natjecanje Sudoku
- programiranje malih robota
- rad s 3D printerima

NOSITELJI

Sonja Vidalin, diplomirani informatičar
Učenici drugih, trećih i četvrtih razrednih odjela.

NAČIN REALIZACIJE

- Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja

VREMENIK

Tri školska sata tjedno, utorkom i četvrtkom 6. sat, srijedom 5.sat

TROŠKOVNIK

Papiri, boja za pisač

NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

MALI ENGLEZI

CILJEVI NASTAVE:

Osposobljavanje učenika za samostalnu i tečnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijanje samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji kao i samostalnosti u radu (traženje informacija u svim vrstama medija).

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima nižih razreda koji ostvaruju dobre rezultate u svladavanju redovnog programa te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja.

NOSITELJ NASTAVE:

Ivana Peček, učiteljica engleskog jezika
Eleonora Novosel, učiteljica engleskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička za učenike redovne nastave koji je žele pohađati. Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analiza teksta, prepričavanje, odgovaranje na pitanja, pisanje prigodnih tekstova prema predlošku), interaktivne vježbe na pametnoj ploči te rješavanje fotokopirnog materijala s tekstovima i gramatičkim zadacima; upoznavanje učenika s kulturološkim sadržajima (blagdani, tradicionalne brojalice / pjesmice); uporaba novih medija (digitalna tehnologija) u funkciji učenja stranoga jezika; sudjelovanje u kratkim dramatizacijama i igri uloga.

VREMENIK:

Izvanastavna aktivnost održava se jednom tjedno. Predviđen broj sati rada je 30.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove osim troškova papira i fotokopiranja i printanja dodatnih materijala za rad i uporabu pametne ploče u učionici.

NAČIN VREDNOVANJA:

Napredovanje učenika na izvanastavnoj aktivnosti prati se opisno. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, motiviranost, samostalnost, upornost i marljivost u radu, napredak u razvoju jezičnih vještina, sudjelovanje u različitim aktivnostima i interes učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

ŠKOLSKI IZLETI

JEDNODNEVNI IZLET –ZAGREB - MINIPOLIS - KAZALIŠNA PREDSTAVA - BUNDEK ZA UČENIKE 1. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Upoznati različita zanimanja i uloge te potrebne alate.
Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

NAMJENA NASTAVE:

Izlet je planiran za učenike prvog razreda s namjenom da na primjeren način upoznaju različite vrste zanimanja.

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljice 1. razreda: Danijela Di Gallo, Mirela Šajn, Dubravka Miletić

NAČIN REALIZACIJE:

Prijevoz autobusom, posjet interaktivnom gradu-Minipolis, kazališna predstava i Bundecku. Ručak u restoranu, prema najpovoljnijoj cijeni agencije.

VREMENIK:

Svibanj 2027.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza, ulaznice, vodič i ručak učenika.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada plakata s učeničkim radovima.

JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 2. RAZREDA**IZLETIŠTE "NA MALENOM BRIJEGU", BULINAC****CILJEVI NASTAVE:**

Upoznati životinje na imanju, njihove osnovne osobine i način života.

Na poučan način upoznati floru i faunu Bilogore.

Spoznati kako su ljudi živjeli u prošlosti i kako su pripremali hranu, izrađivali pojedine predmete.

Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

Razvijati zajedništvo među učenicima i poticati druženje u neformalnim situacijama.

Otkrivati radost druženja s ljudima i prirodom.

Razvijati suradnju, natjecateljski duh.

NAMJENA NASTAVE:

Izlet je planiran za učenike drugog razreda s namjenom da upoznaju jedno seosko imanje te floru i faunu toga kraja.

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljice 2. razreda: Marija Premužić, Mirela Pešut, Natalija Jurić

NAČIN REALIZACIJE:

Organizirani prijevoz autobusom, posjet destinaciji prema programu odabrane agencije.

VREMENIK:

Svibanj 2027.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza, ulaznice, vodič i ručak učenika koje snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada plakata s učeničkim radovima.

**JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 3. RAZREDA
ĐURĐEVAC**

CILJEVI NASTAVE:

Upoznati znamenitosti grada Đurđevca (hrvatska Sahara, Stari grad muzej, zoološki vrt).

Spoznati kako su ljudi živjeli u prošlosti i kako su izgledali pojedini predmeti.

Na poučan način upoznati floru i faunu ovog kraja.

Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodnim znamenitostima.

Otkrivati radost druženja s ljudima i prirodom.

Razvijati suradnju, natjecateljski duh.

NAMJENA NASTAVE:

Izlet je planiran za učenike trećeg razreda s namjenom da upoznaju grad Đurđevac i imenuju najvažnije znamenitosti te upoznaju floru i faunu tog kraja.

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljice 3. razreda: Helena Ćosić, Jasna Đurkan i Ivana Madunić

NAČIN REALIZACIJE:

Prijevoz autobusom, šetnja kroz Đurđevac, posjet muzeju, Starom gradu, pijescima i zoološkom vrtu, ručak prema najpovoljnijoj cijeni agencije.

VREMENIK:

Svibanj 2027.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza, ulaznice, vodič i ručak učenika.

NAČIN VREDNOVANJA:

Formativno vrednovanje stečenih vještina, samovrednovanje učenika, kvizovi znanja. Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika te kultura ponašanja.

JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. RAZREDA**CILJEVI I ZADACI IZLETA**

Razvijati pravilan stav učenika prema očuvanju i zaštiti prirode, te razvijati ljubav i štovanje prema prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima.

Stjecati naviku obilaska turističkih znamenitosti Hrvatske.

Očuvati tradiciju i običaje kraja u kojem učenici žive.

Razvijati solidarnost, pravilnu međusobnu komunikaciju, toleranciju i pravo na različitost.

Razvijati međusobno uvažavanje i pravilne međuljudske odnose, poticati učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijati duh zajedništva, druženja i prijateljstva i njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima.

PLANIRANE AKTIVNOSTI: Posjet Krapina – Oroslavje, turistička destinacija u Republici Hrvatskoj, prema programu koji dostavlja odabrana agencija na zahtjev škole u trajanju od jednog dana.

NAMJENA: Nastava je namijenjena učenicima petih razreda.

NOSITELJI: razrednici i učenici petih razreda

Šimica Vlajić, učiteljica katoličkog vjeronauka, razrednica 5. a razrednog odjela

Lidija Nikolić, učiteljica hrvatskoga jezika, razrednica 5. b razrednog odjela

Anamarija Maler, učiteljica informatike, razrednica 5. c razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE: organizirani prijevoz autobusom

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./ 2027. (svibanj 2027.)

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza, ulaznice u navedene objekte i ručak snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA: Formativno vrednovanje stečenih vještina, samovrednovanje učenika, kvizovi znanja. Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika te kultura ponašanja

JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6. RAZREDA

CILJ:

Upoznavanje povijesne, kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske. Pobuđivanje znatiželje za upoznavanjem novih mjesta i ljudi te učenja o njima. Razvijati solidarnost, pravilnu međusobnu komunikaciju, toleranciju i pravo na različitost. Razvijanje zajedništva među učenicima i poticanje druženja u neformalnim situacijama, osobnog i socijalnog razvoja. Osvješčivanje pristojnog ponašanja prilikom putovanja i posjeta kulturnim i prirodnim znamenitostima.

NAMJENA: Nastava je namijenjena učenicima šestih razreda.

NOSITELJI: razrednici i učenici šestih razreda

Vanja Vučković, razrednica 6. a razrednog odjela

Ivana Peček, razrednica 6. b razrednog odjela

Sanja Josić, razrednica 6. c razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se izvodi u izvornoj stvarnosti posjetom Osijeku i Đakovu u Republici Hrvatskoj prema programu koji dostavlja odabrana agencija na zahtjev škole u trajanju od jednog dana.

VREMENIK:

Planirano vrijeme odlaska na školski izlet je svibanj 2027.

TROŠKOVNIK:

Trošak školskog izleta snose roditelji koji sudjeluju u odabiru najpovoljnije agencije s učiteljima.

NAČIN VREDNOVANJA:

Formativno vrednovanje stečenih vještina, samovrednovanje učenika, kvizovi znanja. Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika te kultura ponašanja.

JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. RAZREDA

CILJ:

Upoznavanje povijesne, kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske. Pobuđivanje znatiželje za upoznavanjem novih mjesta i ljudi te učenja o njima. Razvijanje zajedništva među učenicima i poticanje druženja u neformalnim situacijama, osobnog i socijalnog razvoja. Osvješčivanje pristojnog ponašanja prilikom putovanja i posjeta kulturnim i prirodnim znamenitostima.

NAMJENA: Nastava je namijenjena učenicima sedmih razreda.

NOSITELJI: razrednici i učenici šestih razreda

Ivana Kašner, učiteljica informatike, razrednica 7. a razrednog odjela
Sonja Vidalin, učiteljica informatike, razrednica 7. b razrednog odjela
Nevenka Dejanović, učiteljica engleskog jezika, razrednica 7. c razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se izvodi u izvornoj stvarnosti posjetom nekoj od turističkih destinacija u Republici Hrvatskoj prema programu koji dostavlja odabrana agencija na zahtjev škole u trajanju od jednog dana. (Tražene destinacije su Krapina - Trakošćan i Đakovo-Osijek-Kopački rit)

VREMENIK:

Planirano vrijeme odlaska na školski izlet je kraj svibnja 2027.

TROŠKOVNIK:

Trošak školskog izleta snose roditelji koji sudjeluju u odabiru najpovoljnije agencije s učiteljima.

NAČIN VREDNOVANJA:

Formativno vrednovanje stečenih vještina, samovrednovanje učenika, kvizovi znanja. Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika te kultura ponašanja.

IZLET UČENIKA 6., 7. I 8. RAZREDA KOJI POHAĐAJU IZBORNU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA U AUSTRIJU

DESTINACIJA: Austrija (Graz i tvornica čokolade Zotter)

CILJEVI NASTAVE:

U sklopu europske dimenzije obrazovanja, te interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje. Upoznati Republiku Austriju, neka njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja.

NAMJENA NASTAVE:

Namjena je učenicima 6., 7. i 8. razreda, koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.

NOSITELJ NASTAVE:

Adriana Pavlinić Tomšić, mag. educ. philol. germ. i rom.

NAČIN REALIZACIJE:

Odlazak autobusom u Austriju i jednodnevni boravak u njemačkom govornom području. Razgled grada Graza (razgled grada, vožnja uspinjačom na Schlossberg) obilazak tvornice čokolade Zotter u Riegersburgu.

VREMENIK:

svibanj/lipanj 2027.

TROŠKOVNIK:

Trošak puta koji organiziramo preko turističke agencije. U cijenu je uključen prijevoz, licencirani turistički pratitelji i vodiči, ulaznice. Troškove snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA:

Formativno vrednovanje stečenih vještina, samovrednovanje učenika, kvizovi znanja.

TERENSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA

VUKOVAR

CILJEVI NASTAVE:

Ostvarivanje programa Građanskog odgoja. Povezivanje na učenja na građanska, politička i kulturna prava. Opisati stradanja iz obrambenog Domovinskog rata, borbu za obranu Vukovara, okupaciju i pad grada te stradanja ljudi u Domovinskom ratu.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 8.a, 8.b, 8.c razrednog odjela

NOSITELJI NASTAVE:

razrednici

Marina Prpić, razrednica 8.a razrednog odjela

Irena Posavec, razrednica 8.b razrednog odjela

Silvija Krpes, razrednica 8.c razrednog odjela

Ivica Petrović, ravnatelj

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je izvanučionička. Aktivnosti učenika uključuju. Posjet i razgled značajnijih mjesta u Vukovaru – bolnica, Memorijalni centar Domovinskog rata, Spomen područje Ovčara, Memorijalno groblje i ostale znamenitosti.

VREMENIK:

9. i 10. 6. 2027.

TROŠKOVNIK:

Trošak terenske nastave pokriva Ministarstvo branitelja.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se aktivnost, interes, samostalnost učenika u istraživačkom radu i kultura ponašanja.

TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA UČENIKE 5. I 6. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE: Motivirati učenike za učenje prirode. Razvijati vještinu korištenja dalekozora, orijentacija u prostoru te kretanja po prirodi. Upoznavanje i prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta zavičaja. Razvijanje vještina korištenja dalekozora i stručne literature za determinaciju biljnih i životinjskih vrsta.

NAMJENA NASTAVE: Nastava je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda redovne nastave.

NOSITELJI NASTAVE:

Dajana Kurtović, učiteljica prirode i biologije

Kristina Vidović, učiteljica prirode

NAČIN REALIZACIJE:

Kroz primjenu naučenih znanja na praktičan rad u dvorištu škole i području grada Kutine. Orijentacija u prostoru i korištenje dalekozora te prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta.

VREMENIK: rujan, listopad 2026. (ovisi o vremenskim uvjetima) i proljeće 2027.

TROŠKOVNIK: nastava ne iziskuje dodatne troškove osim fotokopiranja radnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA: Formativno vrednovanje stečenih vještina i provjera stečenih znanja kroz praktičnu primjenu.

TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJE

CILJEVI NASTAVE: Motivirati učenike za učenje geografije. Razvijati vještinu korištenja geografske karte, orijentacija uz pomoć topografske karte i kompasa te kretanja po azimuti. Upoznavanje s reljefom zavičaja, prepoznavanje reljefnih oblika, vrednovanje regije kao životnog prostora. Razvijanje vještina korištenja digitalnih aplikacija i mjernih uređaja.

NAMJENA NASTAVE: Nastava je namijenjena učenicima 5. i 8. razreda redovne nastave i učenicima na dodatnoj nastavi geografije.

NOSITELJ NASTAVE: Silvija Krpes, učiteljica geografije u redovnoj nastavi

NAČIN REALIZACIJE: **terenski sat / terenski dan** (terenska nastava)

a) Kroz primjenu naučenih znanja na praktičan rad u dvorištu škole i prostoru grada Kutine kroz snalaženje u prostoru, orijentaciju uz pomoć kompasa, određivanje stajališta, kretanje po azimutu, orijentacija korištenjem topografske karte i kompasa te igre orijentacijskog hodanja.

b) Planinarenje na Moslavačku goru. Aktivno proučavanje i bilježenje reljefa i uočenih promjena u prostoru.

VREMENIK: listopad, studeni 2026. / proljeće 2027. (ovisi o vremenskim uvjetima)

TROŠKOVNIK: nastava ne iziskuje dodatne troškove osim fotokopiranja radnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA: Formativno vrednovanje stečenih vještina i provjera stečenih znanja kroz praktičnu primjenu.

TERENSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

CILJEVI NASTAVE: Motivirati učenike za nastavu hrvatskoga jezika. Razvija kod učenika osjećaj za tradiciju, jezik, kulturne događaje i povijest jezika. Poticati učenike na posjećivanje svih oblika kulturnih događanja, odlazak u kino i kazalište. Poticati učenike na razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu. Istražiti filmsko, kazališno i medijsko stvaralaštvo. Razvija ljubav prema medijskom stvaralaštvu te istraživati utjecaj medija na pojedinca i društvo. Razvijati estetske vrijednosti prema dramskom stvaralaštvu i izražavanju, poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.

NAMJENA NASTAVE: Nastava je namijenjena učenicima 8. razreda.

NOSITELJ NASTAVE: Lidija Nikolić i Iva Habazin - učiteljice hrvatskoga jezika

PRATITELJI: 2 nositelja nastave i 3 učitelja u pratnji (razrednici)

NAČIN REALIZACIJE: Posjet kazalištu, posjet Kući Šenoa, posjet medijskim kućama (HRT, RTL...), razgled Hrvatskog sabora, razgled grada, posjet muzejima, kazalištima i dr.

VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o programima i izvedbama kazališnih predstava te posjeti medijskim kućama

TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza i ulaznica u navedene objekte podmiruju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima, interes i samostalnost učenika u istraživačkom radu.

TERENSKA NASTAVA GLAZBENE KULTURE ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi: scenografiju, kostimografiju, rasvjetu. Razvijati radnu disciplinu u dramskome radu. Uočiti stupnjeve u oblikovanju kazališne predstave, doživjeti i spoznati kazališnu umjetnost. Upoznati učenike s pokretima na sceni i samom snalaženju na sceni. Motivirati učenike za otkrivanjem glazbenog senzibiliteta. Stvoriti glazbeno-književno-likovni ukus. Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda u redovnoj nastavi.

NOSITELJI NASTAVE:

Vesna Babić, nastavnica glazbene kulture u redovnoj nastavi.

NAČIN REALIZACIJE:

Kroz posjet kulturnim i umjetničkim institucijama te aktivnim slušanjem i sudjelovanjem u izvedbi pojedinih umjetničkih djela. Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu, Hrvatskom glazbenom zavodu u Zagrebu, kazalištu Komedija u Zagrebu, Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog u Zagrebu, Zagrebačkom kazalištu mladih i kazalištu Mala scena u Zagrebu.

VREMENIK:

Tijekom školske 2026.-2027. godine, ovisno o programu pojedine kazališne ili koncertne kuće.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza i ulaznica u navedene objekte podmiruju roditelji.

TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 1. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu. Uočavati i pratiti promjene u prirodi u različita godišnja doba i njihov utjecaj na život u okolišu. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Upoznati prometne znakove u blizini škole. Upoznati autobusni i željeznički kolodvor. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi. Snalaziti se u prometu i prema prometnim pravilima.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je planirana za učenike prvog razreda s namjenom da u prirodnom okružju i zorno uče otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem.

NOSITELJI:

Danijela Di Gallo, Mirela Šajn, Dubravka Miletić - učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se provodi u gradu, parku i na ulici gdje će se provoditi planirane aktivnosti.

VREMENIK:

Pozdrav jeseni – listopad 2026.

Pozdrav zimi -prosinac 2026.

Mjesto u kojem živim – siječanj 2027.

U prometu – veljača 2027.

Pozdrav proljeću – travanj 2027.

Ususret ljetu - lipanj 2027.

TROŠKOVNIK:

Za realizaciju planiranog nisu potrebni dodatni troškovi osim troškova potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer).

NAČIN VREDNOVANJA:

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadatcima.

TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 2. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu.

Uočavati i pratiti promjene u prirodi u različita godišnja doba i njihov utjecaj na život u okolišu.

Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju.

Upoznati prometne znakove u blizini škole.

Upoznati autobusni i željeznički kolodvor.

Upoznati vatrogasnu postaju.

Upoznati PP Lonjsko polje

Razvijati pozitivan odnos prema prirodi.

Snalaziti se u prometu i prema prometnim pravilima.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je planirana za učenike drugog razreda s namjenom da u prirodnom okružju i zorno uče otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem.

NOSITELJI:

Marija Premužić, Mirela Pešut, Natalija Jurić

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se provodi u gradu, parku i na ulici gdje će se provoditi planirane aktivnosti.

VREMENIK:

Pozdrav jeseni – listopad 2026.

Mjesto u kojem živim – veljača/ožujak 2027.

Pozdrav zimi – siječanj 2027.

U prometu – travanj/svibanj 2027.

Pozdrav proljeću – ožujak 2027.

Ususret ljetu - svibanj 2027.

Park prirode Lonjsko polje - svibanj/lipanj 2027.

TROŠKOVNIK:

Za realizaciju planiranog su potrebni troškovi prijevoza i troškovi potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer).

NAČIN VREDNOVANJA:

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadatcima

TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 3. RAZREDA

1. Moja županija
2. Park prirode Lonjsko polje
3. Brdo Betlehem
4. Škola plivanja
5. Banovsko jezero
6. Jezero Mikleuška
7. Moslavačka gora
8. Pročišćivači voda Osekovo

CILJEVI NASTAVE:

- 1.– uočiti obilježja županije, njen reljef, obilazak grada Siska (županijsko središte), razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, upoznati važne kulturno-povijesne spomenike;
2. – upoznati ljepote i obilježja Parka prirode, upoznati biljni i životinjski svijet voda u zavičaju, razviti ekološku svijesti očuvanju okoliša i zaštitu prirodnih ljepota.
- 3.- naučiti orijentaciju u prostoru te kroz igru i stručno vodstvo snalaziti se u prirodi

4. – naučiti djecu plivati i poboljšati tehniku plivanja te potaknuti interes kod djece za bavljenje sportom kao nužnost i potrebu za zdravim razvojem i navikama u svakoj životnoj dobi.

5.-uočiti obilježja vode stajaćice, živi svijet u jezeru i oko njega, spoznati važnost očuvanja prirode

8.- vidjeti kako se otpadna voda pročišćava i pretvara u pitku

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 3. razreda kako bi utvrdili usvojene nastavne sadržaje prirode i društva.

NOSITELJ NASTAVE:

Nositelj nastave su učiteljice Helena Ćosić, Jasna Đurkan i Ivana Madunić, Školski sportski savez Kutine, izviđači iz Odreda izviđača Betlehem.

NAČIN REALIZACIJE:

Način realizacije je terenska nastava:

1. – Sisak;
2. – Park prirode Lonjsko polje;
3. – Škola plivanja;
4. –Banovsko jezero, jezero Mikleuška
5. – Moslavačka gora

Aktivnosti učenika su:

1. – upoznavanje županije i prošlosti zavičaja;
2. – snalaženje u prirodi, uviđanje značaja prirode za život ljudi;
3. – savladati osnove plivačkog umijeća;
4. –upoznati vodu stajaćicu i živi svijet u jezeru i oko njega.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja:

1. – tijekom školske godine.
2. – tijekom školske godine.
3. – tijekom školske godine.
4. – rujan – tijekom školske godine.
5. – tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala i troškovi prijevoza i ručka.

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je ocjenjivanje izrađenih plakata, crteža, riješenih nastavnih listića te provjera nakon terenske nastave.

TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 4. RAZREDA- ŠKOLA PLIVANJA, POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, OBILAZAK MJESTA, SNALAŽENJE U PROMETU, ODLAZAK NA JEZERO U BANOVOJ JARUZI, ODLAZAK NA BETLEHEM, ODLAZAK U LONJSKO POLJE

CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE:

Upoznati mjesto u kojem živimo, izdvojiti bitne odrednice mjesta, imenovati najvažnije objekte u mjestu i gradu i objasniti njihovu namjenu, razvijati sposobnost promatranja i opisivanja, snalaženja u mjestu; naučiti pravilno hodati ulicom bez pješačke staze, prelaziti preko ceste, hodati stazom za pješake; razlikovanje vremenskih prilika i donošenje zaključaka, stvarati pozitivan odnos prema prirodi.

NAMJENA IZVANUČIONIČKE NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima četvrtog razreda (nastavno gradivo prirode i društva, hrvatskog jezika) kao pomoć i poticaj u sigurnom kretanju u prometu, daljnjem učenju i usvajanju gradiva.

NOSITELJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE:

Ivana Špiljak, Natalija Marmilić i Kristina Lukes, učiteljice razredne nastave u redovnoj nastavi, roditelji i Škola.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se realizira izvan učionice.

VREMENIK:

Nastava se realizira tijekom cijele školske godine po potrebi, tj. prateći nastavni plan i program.

TROŠKOVNIK:

Izvanučionička nastava ne iziskuje neke dodatne troškove osim prijevoza autobusom koje podmiruju škola ili roditelji te ulaznice za kazališnu ili kino predstavu koje podmiruju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se usmenom pohvalom za sudjelovanje u aktivnostima i ponašanju, interes učenika, te izradom učeničkih plakata i primjenom naučenog u drugim nastavnim sadržajima.

ŠKOLA U PRIRODI

ŠKOLA U PRIRODI Novi Vinodolski ZA UČENIKE 4. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Posjetiti i upoznati gradove Novi Vinodolski, Rijeku, Bašku na otoku Krku te grad Senj. Upoznati prirodna i geografska obilježja Primorsko – goranske županije, podneblje, životinjski i biljni svijet, gospodarske djelatnosti, kulturne i povijesne znamenitosti. Razvijati sposobnosti promatranja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati ekološku svijest. Razvijati i njegovati suradnju sa drugim učenicima.

NAMJENA NASTAVE:

Izlet je planiran za učenike četvrtog razreda s namjenom da upoznaju kulturno-povijesne spomenike, kulturu i običaje mjesta, te prirodna geografska obilježja primorskog kraja Republike Hrvatske.

NOSITELJ NASTAVE:

Razrednice 4. razreda: Ivana Špiljak, Natalija Marmilić i Kristina Lukes

NAČIN REALIZACIJE:

Prijevoz autobusom, razgledavanje, posjet raznim kulturno-povijesnim ustanovama, povezano sve u svakodnevnu nastavu.

VREMENIK:

Svibanj/ lipanj 2027.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza, ulaznica, vodiča, pratitelja, tri dnevna obroka i tri noćenja u hotelu ili hostelu koje podmiruju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA:

Rješavanje radne bilježnice te nastavnih listića, interes i zalaganje učenika.

POSJETI**POSJET****MANIFESTACIJAMA DANI KRUHA I BOŽIĆNI / USKRŠNJI SAJAM NA
GRADSKOM TRGU I DRUGIM SLIČNIM MANIFESTACIJAMA
ZA UČENIKE 1. - 8. RAZREDA****CILJEVI:**

Upoznati učenike sa materijalnom i nematerijalnom baštinom našeg kraja. Razvijati kod učenika osjećaj za očuvanje tradiciju, njegovanje starih običaja, obilježavanje blagdana i pripreme autohtonih jela. Razvijati osjećaj empatije i uzajamne pomoći kroz aktivnosti humanitarnog karaktera. Poticati učenike na posjećivanje svih oblika kulturno-sportskih događanja u gradu te razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.

NAMJENA: Učenicima od 1. do 8. razreda

NOSITELJI :

Učiteljice razredne nastave i razrednici 5. - 8. razreda, učenici, Grad Kutina

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednička šetnja do trga. Razgledanje i sudjelovanje u aktivnostima na trgu. Podrška učenicima naše škole koji izlažu radove na štandovima. Zajednički povratak u prostor škole laganom šetnjom.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2026./ 2027., na dane kada se u gradu obilježavaju Dani kruha i Uskršnji sajam

TROŠKOVNIK:

Posjet ne iziskuje posebne troškove

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

**POSJET KINU / KAZALIŠTU
ZA UČENIKE 1. - 8. RAZREDA**

CILJEVI:

Istražiti filmsko i kazališno stvaralaštvo. Razvijati ljubav prema medijima i medijsko stvaralaštvu te utjecaj medija na pojedinca i društvo. Poticati učenike na odlazak u kino i kazalište. Razvijati estetske vrijednosti i ljubav prema dramskom stvaralaštvu i izražavanju, poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.

NAMJENA:

Nastava je namijenjena svim učenicima.

NOSITELJI:

Učiteljice razredne nastave, razrednici, učitelji hrvatskog jezika, učenici 1. - 8.razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednička šetnja do Doma kulture ili Knjižnice grada Kutine. Gledanje filma ili kazališne predstave. Zajednički povratak u prostor škole laganom šetnjom.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2026./ 2027.

TROŠKOVNIK:

Troškovi ovise o cijeni filmske projekcije ili kazališne predstave. Troškove snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

POSJET
MUZEJU MOSLAVINE ILI GALERIJI MUZEJA MOSLAVINE
ZA UČENIKE 1.- 8. RAZREDA

CILJEVI:

Posjetiti Muzej Moslavina ili Galeriju. Ponoviti i utvrditi značenje muzeja. Razvijati ljubav prema umjetnosti i umjetnicima. Poticati učenike na odlazak u muzej. Izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela.

NAMJENA:

Nastava je namijenjena svim učenicima.

NOSITELJI:

Učiteljice razredne nastave, razrednici viših razreda, učiteljica likovne kulture

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednička šetnja do Muzeja Moslavina ili Galerije. Razgledavanje umjetničke postave. Zajednički povratak u prostor škole laganom šetnjom.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2026./ 2027.

TROŠKOVNIK:

Troškovi ovise o cijeni postave.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

POSJET
PREDAVANJIMA O NASTAVKU OSNOVNOŠKOLSKOG ŠKOLOVANJA

CILJEVI NASTAVE:

Upoznati svrhu i važnost pojedine ustanove te važnost nastavka školovanja. Razvijati moralne vrijednosti i poticati kritičko razmišljanje.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je planirana za učenike osmih razreda s namjenom pomoći kod odabira srednjoškolskog obrazovanja.

NOSITELJ NASTAVE: razrednici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

U suradnji sa SŠ Tina Ujevića, Tehničkom školom u Kutini, drugim školama i institucijama

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2026./ 2027.

TROŠKOVNIK:

Za realizaciju planiranog nisu potrebni dodatni troškovi.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika te kultura ponašanja.

POSJET FESTIVALU NOVsky festival znanosti i umjetnosti

CILJEVI:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s raznim područjima iz svijeta znanosti (matematika, kemija, astronomija, fizika, meteorologija...) i umjetnosti te s ljudima koji rade u području znanosti

NAMJENA:

Nastava je namijenjena svim učenicima.

NOSITELJI:

Razrednici i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

Prijava putem obrasca za prijavu na festival, dogovaranje točnog termin dolaska, prikupljanje pisane suglasnosti roditelja, samostalno organiziranje prijevoza učenika

VREMENIK:

U vrijeme organiziranja festivala, ovisno o priređivaču

TROŠKOVNIK:

Troškove prijevoza plaćaju roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA:

Promatranje učenika u sudjelovanju na radionicama tijekom održavanja festivala.
Analiza aktivnosti na festivalu na školskom satu Sata razrednika.

**POSJET UČENIKA U SKLOPU NASTAVE
HRVATSKOG JEZIKA****CILJ:**

Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja, kulturne i javne djelatnosti izvan školske ustanove.

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda.

NOSITELJ:

Iva Habazin, Lidija Nikolić, Josipa Seletković, Vanja Vučković, Kristina Pavičić

NAČIN REALIZACIJE:

Posjet se realizira na lokalitetu od posebne vrijednosti, u ustanovama i institucijama (Radio Moslavina, Pučko otvoreno učilište, Gradska knjižnica i čitaonica, Muzej Moslavine, Galerija, Gradska uprava, Turistička zajednica i sl.).

VREMENIK:

Vrijeme održavanja posjeta je tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK:

Troškovi uredskog materijala i umnožavanja radnih materijala.

**POSJET DRUŠTVU NAŠA DJECA, ZAJEDNICI TALIJANA, ZVJEZDARNICI U
KUTINI, GRADSKOM / ŽUPANIJSKOM POGLAVARSTVU
ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Razvijati suradnju s lokalnim institucijama. Upoznati svrhu i važnost pojedine ustanove te usvojiti pravilne oblike ponašanja. Razvijati moralne vrijednosti i poticati humanitarni duh.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima od 1.- 4. razreda s ciljem ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

NOSITELJI NASTAVE:

Učiteljice razredne nastave i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se provodi u parku, gradu, trgu, u kulturnim ustanovama gdje će se provoditi određene planirane aktivnosti.

VREMENIK: tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala i troškovi ulaznica.

NAČIN VREDNOVANJA:

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje nastavnih listića.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala i troškovi ulaznica.

NAČIN VREDNOVANJA:

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje nastavnih listića.

POSJET PARKOVIMA GRADA

CILJEVI:

Upoznati učenike sa prednostima provođenja aktivno slobodnog vremena.

Razvijanje ljubavi prema parkovima našega grada. Razvijanje razrednog zajedništva.

NAMJENA:

Nastava je namijenjena svim učenicima.

NOSITELJI:

Učiteljice razredne nastave, razrednici, učenici

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednička šetnja do parka u blizini škole te aktivno sudjelovanje u aktivnostima u parku. Zajednički povratak u prostor škole.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2026./ 2027.

TROŠKOVNIK:

Posjet ne iziskuje posebne troškove.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

**POSJET ZDRAVSTVENOJ I OSTALIM USTANOVAMA, VATROGASNOJ
POSTAJI, AUTOBUSNOM/ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU, SLASTIČARNICI ZA
UČENIKE 1.- 4. RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Upoznati svrhu i važnost pojedine ustanove te usvojiti pravilne oblike ponašanja.

Upoznati ustroj i način djelovanja vatrogasne službe u gradu.

Upoznati i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor.

Razvijati moralne vrijednosti i poticati humanitarni duh.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je planirana za učenike drugog razreda s namjenom ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se provodi u gradu, parku, kolodvoru, ustanovama i na ulici gdje će se provoditi planirane aktivnosti.

VREMENIK:

Posjet vatrogasnoj stanici - tijekom školske godine

Posjet gradskoj knjižnici - tijekom školske godine

Posjet zdravstvenoj /stomatološkoj ustanovi – tijekom školske godine

Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru - tijekom školske godine

Posjet policijskoj postaji - tijekom školske godine

Odlazak u slastičarnicu - tijekom školske godine

Posjet PŠ Repušnica - tijekom školske godine

Posjet Zajednici Talijana Dante – Moslavina – tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: Za realizaciju planiranog nisu potrebni dodatni troškovi osim troškova potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer).

NAČIN VREDNOVANJA:

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadacima.

PROJEKTI**Projekt - DANI SIGURNIJEG INTERNETA****Ciljevi aktivnosti:**

Osposobiti učenike za prepoznavanje opasnosti koje prijete s Interneta, te naučiti kako se ponašati u tim situacijama.

Razvijati kritičan odnos prema Internetu.

Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih podataka. Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju.

Namjena aktivnosti:

Razvoj sigurnog i odgovornog ponašanja u online okruženju.

Naučiti prepoznati opasnosti na internetu i kao se zaštititi.

Voditelj aktivnosti:

Ivana Kašner, Anamarija Maler i Sonja Vidalin

Način realizacije:

Radionice za vrijeme nastave.

Vremenski okvir aktivnosti:

Veljača 2027.

Troškovnik:

Papir i boja za pisač

Način vrednovanja:

Predstavljanje dječjih uradaka na webu škole.

Projekt- EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA**Cilj aktivnosti:**

Promicanje programiranja, računalnog razmišljanja i razvoja digitalnih kompetencija kod učenika kroz različite aktivnosti i radionice. Potaknuti učenike na kreativno korištenje digitalnih tehnologija te razvijati interes za informatiku i STEM područje.

Namjena aktivnosti:

Europski tjedan programiranja inicijativa je koja na zabavan i zanimljiv način približava programiranje i digitalne vještine djeci i mladima. Učenici kroz radionice, izradu jednostavnih programa, igara i projekata uče osnove programiranja, algoritamskog razmišljanja, rješavanja problema i suradničkog rada. Aktivnosti su prilagođene dobi učenika i omogućuju svakome da se uključi bez obzira na prethodno iskustvo. Sudjelovanjem u Europskom tjednu programiranja učenici razvijaju kreativnost, logičko razmišljanje i sigurnije korištenje digitalnih tehnologija.

Nositelj aktivnosti:

Ivana Kašner, Anamarija Maler i Sonja Vidalin i učenici od 1. do 8. razreda

Način realizacije:

Radionice, projektni zadaci, izrada igara i animacija, edukativne aktivnosti u digitalnim alatima i okruženjima za programiranje.

Vremenik:

Listopad 2026.

Troškovnik:

Papir i boja za pisač

Način vrednovanja:

Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u radionicama i projektnim aktivnostima, uspješnosti izvođenja zadataka te izrađenih digitalnih sadržaja.

eTwinning PROJEKT
AI Explorers: Learning Smarter Together

CILJEVI:

Sudjelovanjem u dogovorenim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Potiče se međusobni dijalog učenika sa vršnjacima iz drugih škola i država, usavršavanje digitalnih i jezičnih kompetencija te prezentacijskih vještina. Potiče se suradničko učenje i suradnja škola.

NAMJENA:

U eTwinning projekte uključeni su učenici od 5. do 8.razreda koji pokazuju dodatne interese za proširivanjem svojih znanja i vještina.

NOSITELJI:

Silvija Krpes, učiteljica geografije

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnosti se provode putem eTwinning portala korištenjem različitih digitalnih alata i programa.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK:

Projekt ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova fotokopiranja radnog materijala ovisno o temama projekta.

NAČIN VREDNOVANJA:

Evaluacijski upitnici za učenike te međusobna usporedba rezultata svih sudionika projekta.

NOĆ GEOGRAFIJE 2027.

CILJEVI: Kod učenika i posjetitelja razviti ljubav za geografiju, prikazati zanimljivosti geografije kao znanosti, predstaviti geografiju na zanimljiv i poučan način, uključiti

STEM (fizika i kemija) u svakodnevni život učenika te povezati prirodne znanosti u zanimljivu cjelinu

NAMJENA: Projekt je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda i svima koji posjeduju i pokazuju poseban interes za geografiju.

NOSITELJI: Silvija Krpes, učiteljica geografije u redovnoj nastavi

NAČIN REALIZACIJE: Proučavanje sadržaja iz nastavnih predmeta geografije, ali i srodnih znanosti (kemija, fizika, astronomija): nebeske pojave, prirodne katastrofe, klimatske promjene, vanjski reljefni procesi, eksperimenti i pokusi

VREMENIK: Travanj 2027.

TROŠKOVNIK: Nastava ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA: Usmeno analiziranje događanja. Nakon provedenih aktivnosti učenici će ispuniti evaluacijski upitnik projekta. Prikaz projekta na školskoj stranici.

DANI ERASMUSA / DANI EUROPE

CILJEVI: Koristiti dosad stečena znanja o državama Europe na nastavi geografije. Povezati znanja iz geografije s ostalim predmetima (likovna kultura, strani jezici, književnost, povijest, biologija, kemija, fizika...) Interpretirati poznate izume i izumitelje kroz povijesne, geografske, jezične aspekte te izraditi plakate, prezentacije, glumiti, modelirati i crtati. Prezentirati velikane Europe iz pojedinih područja (fizika, kemija, geografija, povijest, književnost, likovna umjetnost, glazbena umjetnost.....). Prezentirati projekte unutar EU fondova i mobilnosti, s naglaskom na Erasmus+ aktivnosti. Izraditi itinerere putovanja kroz pojedine europske prijestolnice.

NAMJENA: Učenici će se za Dane Erasmus i Dane Europe pripremati tjedan dana prije navedenih događaja. U tom projektnom tjednu će s predmetnim učiteljima pripremati radove koje će prezentirati. Radovi uključuju područja: geografija, povijest, likovna kultura, hrvatski jezik, informatika, engleski i njemački jezik.

NOSITELJI: učiteljica Silvija Krpes (geografija) – voditelj, učiteljice Irena Posavec (engleski jezik), Jasna Sabljak (likovna kultura), Adriana Pavlinić Tomšić (njemački jezik), Anamarija Maler (informatika), Marina Prpić (povijest)

NAČIN REALIZACIJE: Prezentacija, organiziranje tribina, radionice

VREMENIK: listopad 2026. i svibanj 2027.

TROŠKOVNIK: Ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA: Učenici će izraditi prezentacije i /ili plakate. Usmeno analiziranje događanja. Nakon provedenih aktivnosti učenici će ispuniti evaluacijski upitnik projekta. Prikaz projekta na školskoj stranici.

Projekt Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Cilj aktivnosti:

Međunarodno natjecanje (Dabar) promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.

Namjena aktivnosti:

Pokazati učenicima kako računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. Originalan naziv je Bebras, što u prijevodu znači dabar a stranice međunarodnog natjecanja su

<http://bebras.org>

<http://www.ucitelji.hr/Naslovnica/Dabar.aspx>

Nositelj aktivnosti:

Sonja Vidalin, Anamarija Maler i Ivana Kašner i učenici od 2. do 8. razreda

Način realizacije:

Radionice

Vremenik:

Studeni 2026.

Troškovnik:

-

Način vrednovanja:

Natjecanje na CarNet-ovom Loomenu. Za sve učenike je obavezna uporaba AAI identiteta na domeni @skole.hr. Učenici online rješavaju 15 zadataka u vremenu od 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, a neki zahtijevaju i kratke odgovore.

PROJEKT EKO ŠKOLE

PROJEKTNI DAN EKO ŠKOLE

CILJEVI NASTAVE: edukacija i osvještavanje pojedinca (učenika, učitelja, roditelja, građana...) da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem može promijeniti stanje okoliša te očuvati, njegovati i uvećati kulturne i prirodne vrijednosti svojeg kraja.

NAMJENA NASTAVE: Nastava je namijenjena svim učenicima u školi od 1. – 8. razreda.

NOSITELJ NASTAVE: svi predmetni učitelji i učenici od 1.- 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će kroz razredne odjele, pod vodstvom razrednika i predmetnih učitelja, sudjelovati u tematskim radionicama kroz pripremu, realizaciju i prezentaciju.

VREMENIK: travanj 2027.

TROŠKOVNIK: Realizacija ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova radnog materijala koji osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA:

Formativno vrednovanje stečenih vještina, samovrednovanje učenika, prati se interes za rad, upornost i marljivost, te samostalnost, kreativnost i angažiranost u radu pojedinih aktivnosti.

ERASMUS+ PROJEKT

CILJEVI:

Mobilnost učenika i usavršavanje učitelja te jačanje stručnih kapaciteta učitelja. Razvijanje digitalnih vještina i vještina upravljanja timom i organizacijom.

NAMJENA:

Projekt je namijenjen učiteljima i učenicima, koji će svoja znanja i iskustva prenijeti na sastancima učiteljskog vijeća drugim učiteljima, kao i učenicima kojima će učitelji prenijeti znanja koristeći nove metode rada.

NOSITELJI:

Irena Posavec i Silvija Krpes – voditelji i koordinatori projekta,
Ivica Petrović – odgovorna osoba,
Barbara Horvatin– računovodstvo i učitelji škole koji sudjeluju u projektu

NAČIN REALIZACIJE:

Kroz mobilnosti nastavnika i učenika po odobrenju projekta.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK:

Po odobrenju projekta u okviru Erasmus+ natječaja troškovi se reguliraju prema ugovoru i isplaćuju od strane Agencije mobilnost i programe.

NAČIN VREDNOVANJA:

Online evaluacija, Mobility tool, radionice, seminari, video konferencije (sve predviđeno prijavom projekta).

**PRODUŽENI BORAVAK
ZA UČENIKE 1. I 2. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE**

CILJEVI NASTAVE:

Ponavljanje, uvježbavanje usvojenih nastavnih sadržaja, socijalizacija, odnos prema radnim obvezama.

Razvijati motivaciju i želju za novim saznanjima.

Razvijanje znatiželje, logičkog razmišljanja i domišljatosti.

NAMJENA NASTAVE:

Namijenjen je učenicima koji poslije svoje redovne nastave ostaju u školi u produženom boravku u kojem će moći pisati domaću zadaću, po potrebi učiti, no isto tako i kvalitetno iskoristiti svoje slobodno vrijeme kroz igru.

NOSITELJI NASTAVE:

Monika Banović, učiteljica razredne nastave;
Petra Matejaš, učiteljica razredne nastave.

NAČIN REALIZACIJE:

Produženi boravak provodi se u učionici i u školskom dvorištu. Individualizirani pristup, suradničko učenje, individualni rad, rad u paru i grupi. Ukupan predviđeni broj sati u tjednu je 25.

VREMENIK:

Produženi boravak provodi se nakon redovne nastave, tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK:

Troškovi kopiranja, uredski materijal.

NAČIN VREDNOVANJA:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja.

Sadržaj

Uvod.....	2
IZBORNA NASTAVA.....	9
INFORMATIKA.....	9
ZA UČENIKE 1., 2., 3., 4., 7. i 8. RAZREDA	9
NJEMAČKI JEZIK	10
KATOLIČKI VJERONAUK	11
DODATNA NASTAVA	12
PREDMETNA NASTAVA	12
MATEMATIKA	12
U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.....	12
DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA.....	13
BIOLOGIJA.....	14
KEMIJA.....	15
GEOGRAFIJA	16
POVIJEST	17
ENGLESKI JEZIK - DODATNA NASTAVA	18
ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI SUDJELUJU U ERASMUS PROJEKTU	19
DODATNA NASTAVA	19
RAZREDNA NASTAVA	19
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	19
ZA UČENIKE 2. RAZREDA.....	19
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	20
ZA UČENIKE 3. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE	20
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	22
ZA UČENIKE 4. RAZREDA.....	22
DOPUNSKA NASTAVA.....	23
PREDMETNA NASTAVA	23
MATEMATIKA	23
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA	24
PRIRODA I BIOLOGIJA	25
KEMIJA.....	26
ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA	27
RAZREDNA NASTAVA	28
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA	28
ZA UČENIKE 1. RAZREDA.....	28

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA	28
ZA UČENIKE 2. RAZREDA.....	28
DOPUNSKA NASTAVA	29
MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	29
ZA UČENIKE 3. RAZREDA.....	29
DOPUNSKA NASTAVA	30
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	30
ZA UČENIKE 4. RAZREDA.....	30
ENGLESKI JEZIK	31
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	32
PREDMETNA NASTAVA	32
DRAMSKA GRUPA.....	32
LITERARNA SKUPINA	33
ROBOTIČARI.....	34
ROBOTIČARI II.....	35
INFORMATIČARI	36
INFORMATIČARI II.	37
ŠAH I MISAONE IGRE	38
FILMSKA DRUŽINA.....	39
KLUB MLADIH TEHNIČARA NIKOLA TESLA.....	40
PROMETNA KULTURA.....	41
LIKOVNA GRUPA.....	42
ROBOTIKA	43
VJERONAUČNA GRUPA.....	45
FOTO GRUPA	46
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA.....	47
NOGOMET I RUKOMET.....	47
ODBOJKA I GRANIČAR	48
ŠKOLSKI ANSAMBL.....	48
ZA UČENIKE 4.,5., 6., 7., I 8. RAZREDA.....	48
VELIKI PJEVAČKI ZBOR	49
UČENIČKA ZADRUGA „RUKE“	50
RAZREDNA NASTAVA	52
MALI PJEVAČKI ZBOR.....	52
ZA UČENIKE 4. RAZREDA.....	52

MALI ROBOTIČARI	53
VIDEO GRUPA	53
SPORTSKA GRUPA.....	54
LIKOVNA RADIONICA.....	55
ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA	55
SPORTSKA GRUPA.....	56
DRAMSKA RADIONICA.....	57
RITMIKA.....	58
ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA.....	58
KERAMIČARI	59
ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA	59
DRUŠTVENE IGRE.....	60
ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA.....	60
MALI TALIJANI	61
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 1.I 2. RAZREDA	62
„SPORTSKA RADIONICA“	62
RECITATORI.....	63
ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA.....	63
RUKOTVORINE.....	64
ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA.....	64
MALI ROBOTIČARI I.....	64
MALI ENGLEZI	65
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	66
ŠKOLSKI IZLETI	66
JEDNODNEVNI IZLET –ZAGREB - MINIPOLIS - KAZALIŠNA PREDSTAVA - BUNDEK.....	66
ZA UČENIKE 1. RAZREDA.....	66
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 2. RAZREDA	67
IZLETIŠTE “NA MALENOM BRIJEGU”, BULINAC.....	67
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 3. RAZREDA	68
ĐURĐEVAC.....	68
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. RAZREDA	69
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6. RAZREDA	70
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. RAZREDA	70
IZLET UČENIKA 6., 7. I 8. RAZREDA KOJI POHAĐAJU IZBORNU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA U AUSTRIJU	71
TERENSKA NASTAVA	72

TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA.....	72
VUKOVAR.....	72
TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA UČENIKE 5. I 6. RAZREDA	73
TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJE.....	73
TERENSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA.....	74
TERENSKA NASTAVA GLAZBENE KULTURE ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA	75
TERENSKA NASTAVA.....	76
ZA UČENIKE 1. RAZREDA.....	76
TERENSKA NASTAVA.....	77
ZA UČENIKE 2. RAZREDA.....	77
TERENSKA NASTAVA.....	78
ZA UČENIKE 3. RAZREDA.....	78
TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 4. RAZREDA	80
ŠKOLA U PRIRODI	81
ŠKOLA U PRIRODI	81
Novi Vinodolski.....	81
ZA UČENIKE 4. RAZREDA.....	81
POSJETI	82
POSJET	82
MANIFESTACIJAMA DANI KRUHA I BOŽIĆNI / USKRŠNJI SAJAM NA GRADSKOM TRGU I DRUGIM SLIČNIM MANIFESTACIJAMA.....	82
POSJET KINU / KAZALIŠTU	83
ZA UČENIKE 1. - 8. RAZREDA	83
POSJET	84
MUZEJU MOSLAVINE ILI GALERIJI MUZEJA MOSLAVINE.....	84
ZA UČENIKE 1.- 8. RAZREDA	84
POSJET	84
PREDAVANJIMA O NASTAVKU OSNOVNOŠKOLSKOG ŠKOLOVANJA.....	84
POSJET FESTIVALU NOVsky festival znanosti i umjetnosti	85
POSJET UČENIKA U SKLOPU NASTAVE	86
HRVATSKOG JEZIKA	86
POSJET DRUŠTVU NAŠA DJECA, ZAJEDNICI TALIJANA, ZVEJDARNICI U KUTINI, GRADSKOM / ŽUPANIJSKOM POGLAVARSTVU	87
ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA	87
POSJET PARKOVIMA GRADA	87
POSJET ZDRAVSTVENOJ I OSTALIM USTANOVAMA, VATROGASNOJ POSTAJI, AUTOBUSNOM/ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU, SLASTIČARNICI ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA	88

PROJEKTI.....	89
Projekt - DANI SIGURNIJEG INTERNETA	89
Projekt- EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA.....	90
eTwinning PROJEKT	91
AI Explorers: Learning Smarter Together	91
NOĆ GEOGRAFIJE	91
DANI ERASMUSA / DANI EUROPE.....	92
Projekt Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i.....	93
računalnog razmišljanja.....	93
PROJEKTNi DAN EKO ŠKOLE	94
ERASMUS+ PROJEKT	94
PRODUŽENI BORAVAK.....	95
ZA UČENIKE 1. I 2. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE	95